



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância

EDITAL 108/2024 – PROCESSO DE SELEÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DE PROFESSORES PARA ATUAREM NOS CURSOS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB), OFERTADOS PELO IFES

Resultado da análise dos recursos das Entrevistas de títulos

NOME	SITUAÇÃO DO RECURSO
ISAMARA OLIVEIRA LIMA	<p>INDEFERIDO - Considerando o Edital 108/2024 - Processo de Seleção de Cadastro de Reserva de Professores para atuarem nos cursos do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), ofertados pelo Ifes, vimos por meio deste, impetrar resposta referente ao recursos interposto pela candidata acima citada, tendo como base os critérios do ANEXO V – FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA, divulgada na página do processo seletivo.</p> <p>Em resposta à solicitação da Candidata Isamara Oliveira Lima:</p> <p>ANEXO V – FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA:</p> <p>A) Conhecimentos de docência nos cursos na modalidade a distância (0 a 15 pontos) Resp: Neste item esperava-se que a candidata demonstrasse conhecimentos mais aprofundados acerca da docência na modalidade EaD, enquanto professora formadora de acordo com as funções exercidas pelo professor conteudista e/ou formador, conforme Portaria 186/2016 da CAPES que trata dos papéis do professor com a peculiaridades específicas para a Educação a Distância. Salienta-se que os avaliadores consideraram a experiência apresentada pela candidata em outra plataforma, atribuindo conceito BOM, com valor igual a 08 pontos.</p> <hr/> <p>B) Conhecimentos de mediação na EaD: Detalhamento: o(a) candidato(a) demonstra conhecer as atividades de professor em cursos EaD. Demonstra conhecer as formas de mediação (0 a 10 pontos). Resp: A avaliação deste item tem relação com o item anterior, pois está ligado à experiência de mediação como professor formador. Da</p>

mesma forma como no Item A, os avaliadores procuraram ao máximo, aproveitar a experiência apresentada pela candidata, mas levando sempre em consideração que a nota máxima somente se houvesse uma abordagem com foco na atuação do professor formador. Observou-se que, provavelmente pela falta de experiência na função de professor na modalidade EaD, as respostas da candidata foram mais voltadas para as ações do professor tutor/mediador. Entretanto, quando questionada pelos avaliadores a cerca de tecnologias ou tecnologias que poderiam ser utilizadas na sala de aula no ambiente virtual, a candidata conseguiu desenvolver razoavelmente. A candidata obteve nota 7, considerando que ficou na escala BOM neste quesito.

C) Conhecimentos do ambiente Moodle Detalhamento: o(a) candidato(a) demonstra conhecer o ambiente Moodle (0 a 25 pontos).

Resp: Para este item, foi considerado conhecimento da Plataforma MOODLE na função de professor conteudista ou formador. A função de professor requer conhecimentos mais avançados do que a função - tutor/professor mediador, pois requer conhecimentos de edição de sala necessários para o desempenho adequado da função. A candidata não demonstrou em sua entrevista, as habilidades necessárias esperadas para esta função, além de conhecimentos sobre as ferramentas avaliativas e de integração entre Moodle e demais plataformas de interação. Percebemos que a resposta dada, foi focada nas ações de professor tutor/mediador e estudante, deixando de abordar conhecimentos desejáveis para a função de professor. A candidata obteve nota 7, considerando que ficou na escala BOM neste quesito.

D) Detalhamento: o(a) candidato(a) demonstra ter experiência em metodologias e processos envolvidos na EaD; demonstra capacidade de encontrar soluções inovadoras para EaD; demonstra conhecer a legislação adequada à modalidade.

Resp: No detalhamento deste quesito, o candidato precisa demonstrar minimamente experiência e conhecimentos em metodologias e processos que envolvem a EaD. Vale citar que os conhecimentos apresentados na entrevista ficaram restritos à Educação Básica presencial, sendo que os conhecimentos e experiências necessários para este item estão relacionados às habilidades de planejamento pedagógico em ambiente virtual incluindo edição, conhecimentos das ferramentas do moodle, conhecimento da legislação em EaD para o adequado planejamento da disciplina, além da experiência nos processos de avaliação, de domínio das ferramentas do moodle, conforme perguntado no Item C, além da experiência no acompanhamento e gerenciamento das ações com os tutores/ professores mediadores durante o processo

	<p>formativo do aluno. A candidata obteve nota 10, considerando que ficou na escala BOM neste quesito.</p> <hr/> <p>E) O(A) candidato (a) tem disponibilidade de atuação presencial, em caso de convocação de reunião pelo coordenador de curso. Resp: A convocação presencial para reuniões de alinhamento, prevista no Edital deste processo seletivo é necessária e precisa acontecer conforme prerrogativa da Coordenação do Curso. Quando perguntada sobre essa disponibilidade, a candidata demonstrou que teria algumas restrições para comparecimento para comparecimento presencial, tendo demonstrado que só teria disponibilidade para deslocamento eventual desde que não fosse semanal de sua cidade, que fica no norte do ES, para Vitória. Os avaliadores entenderam que não haveria 100% de disponibilidade, impedindo a pontuação máxima neste quesito. A candidata obteve nota 14, considerando que ficou na escala BOM deste quesito.</p> <p>Conforme respostas acima, nós avaliadores concluímos que a nota final de 46 pontos deverá ser mantida.</p>
--	--

Vitória – ES, 11 de novembro de 2024.

Aline Freitas da Silva de Carvalho

Diretora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância

Portaria nº 797, de 08 de abril de 2022