



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Centro de Referência em Formação  
e em Educação a Distância

**EDITAL Nº 33/2024 – SELEÇÃO INTERNA DE BOLSISTAS PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA  
DE CURSOS ABERTOS ONLINE E MASSIVOS - MOOC**

A diretora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor), no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, em parceria com o Governo do Espírito Santo, faz saber, pelo presente edital, as normas do processo de seleção de Propostas Internas de Cursos Abertos Online e Massivos – MOOC, no âmbito do Programa Universidade Aberta Capixaba (UnAC-Ifes).

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O presente Edital destina-se à seleção de bolsistas para elaboração de propostas de cursos Abertos Massivos Online (MOOC) que serão oferecidos na Plataforma Moodle Institucional de forma autoinstrucional.

**1.1** A atuação como bolsista não originará qualquer vínculo empregatício com o Ifes, sendo o regulamento para concessão de bolsas definido pela Resolução Nº 316, de 25 de novembro de 2022 do Conselho Científico-Administrativo da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes). Para acessar a resolução, basta clicar no link abaixo:

<https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resolu%C3%A7%C3%B5es/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%20316%20-%202022%20-%20bolsas%20UNAC.pdf>

1.2 A participação de servidor público do Ifes como candidato no presente edital não implicará na redução da carga horária e/ou das atividades normalmente desempenhadas em seu campus de atuação. Para participar do processo seletivo, o candidato deverá apresentar a declaração de anuência assinada pela chefia imediata, conforme o ANEXO VII - DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA DA CHEFIA IMEDIATA deste edital.

1.3 O candidato deve atender aos requisitos definidos pela Resolução Nº 316, de 25 de novembro de 2022 do Conselho Científico-Administrativo da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes).

**1.3.1 Requisitos mínimos para contratação do bolsista:**

- a) ter sido aprovado em processo seletivo realizado pelo órgão demandante e/ou instituição executora do projeto, respeitando os princípios de publicidade, competitividade, transparência e impessoalidade, excetuando-se àqueles citados no Art. 6º cujas indicações são de responsabilidade da Instituição Demandante;
- b) possuir cadastro no Sistema de Informação e Gestão da Fapes;
- c) residir no estado do Espírito Santo;
- d) ser brasileiro ou estrangeiro com visto permanente;
- e) possuir currículo cadastrado na Plataforma Lattes;

f) estar adimplente junto à Fapes e às Fazendas Federal, Estadual e Municipal, bem como à Justiça Trabalhista.

### 1.3.2 Requisitos específicos para contratação do bolsista, conforme o tipo de bolsa:

#### 1.3.2.1 Bolsa da Universidade Aberta Capixaba B-UnAC– IV:

- a) ter titulação de Mestre em área correlata às atividades a serem desenvolvidas no Programa UnAC;
- b) possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em docência;

#### 1.3.2.2 Bolsa da Universidade Aberta Capixaba B-UnAC– V:

- a) ter curso de graduação concluído em área correlata às atividades a serem desenvolvidas no Programa UnAC;
- b) possuir experiência mínima de 1 (um) ano em docência.

#### 1.3.2.3 Bolsa da Universidade Aberta Capixaba B-UnAC– VI:

- a) ter curso de graduação concluído em área correlata às atividades a serem desenvolvidas no Programa UnAC.

1.4 Os cursos Abertos Massivos Online (MOOC) serão oferecidos na Plataforma Moodle Institucional de forma autoinstrucional, ou seja, sem tutoria e mediação do professor.

1.5 Os fluxos e procedimentos para o registro, a análise e o acompanhamento dos Cursos Online e Massivos aprovados no presente edital devem, necessariamente, seguir o disposto neste edital e Resolução do Conselho Superior nº 72/2020, de 11 de dezembro de 2020.

## 2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Quadro 1 – cronograma da chamada interna

Nº	ETAPA	DATA
1	Publicação do Edital	13/03/2024
2	Inscrição com envio de documentos	13/03/2024 a 02/05/2024
3	Publicação da relação dos candidatos que entregaram os documentos	06/05/2024
4	Resultado Preliminar da Prova de Títulos	13/05/2024
5	Período de envio de recursos da análise de títulos	14/05 a 15/05/2024
6	Resultado dos Recursos da Análise de Títulos	17/05/2024
7	Resultado Final	17/05/2024

### **3. DA PROPOSTA**

3.1 Podem propor cursos MOOC, através desta chamada interna, servidores internos do IFES, que possuam formação ou experiência comprovada na área relacionada ao curso proposto. A equipe do curso pode ser composta por outros profissionais adicionais, ainda que externos ao Ifes, atuando de forma voluntária.

3.2 O CEFOR será responsável pelo acompanhamento das propostas aprovadas dos profissionais, conforme determina a Resolução do Conselho Superior nº 72/2020, de 11 de dezembro de 2020.

3.3 É vedada a inscrição de servidores afastados ou em qualquer tipo de licença com ônus para o IFES.

3.4 O Ifes não se responsabiliza por bolsistas em situação de acúmulo de bolsas que não sigam as determinações da Lei.

3.5 Cada candidato poderá submeter apenas 1 (uma) proposta a este edital. Em caso de inscrição de mais de uma proposta, será considerada a última inscrição efetivada.

3.6 Candidatos que sejam professores de MOOCs em produção terão sua inscrição indeferida.

3.7 A proposta de curso será analisada no processo seletivo. Entretanto, o curso poderá sofrer alterações no decorrer do planejamento e produção, de acordo com necessidades da UnAC ou Cefor.

3.8 O curso apresentado na proposta deve possuir carga horária mínima de 30 e máxima de 60 horas.

3.9 A proposta do curso deve estar relacionada a algum tema de disciplinas dos cursos da UnAC Ifes, que constam no ANEXO III (Temas dos cursos da UnAC). Pode contemplar um conteúdo diretamente relacionado ao tema, como parte de uma disciplina, ou outros conteúdos relacionados, que poderiam ser de nivelamento ou de aprofundamento do tema.

3.10 A proposta deve ser concluída adequada às características de um MOOC no Ifes, conforme a Resolução do Conselho Superior nº 72/2020, de 11 de dezembro de 2020.

3.11 Os materiais didáticos (conteúdos e atividades avaliativas) disponibilizados no curso deverão ser de autoria do professor do curso. Excepcionalmente, podem ser utilizados materiais externos como legislação ou documentos oficiais publicados na internet ou outros materiais complementares, desde que preservados os direitos autorais.

3.12 O curso deve prever o uso de mídias diversas, tais como vídeos, textos, áudios, animações, simulações, entre outros, e também diversificar os formatos de avaliação. É necessário ter vídeo de apresentação do professor e videoaulas em cada tópico, além de outros recursos.

3.13 Os professores assinarão termo de cessão de imagem, áudio e material didático; os materiais serão registrados com licença aberta, uma vez que o curso ficará aberto a toda comunidade.

3.14 Os cursos propostos deverão ser inéditos. Os candidatos deverão observar o Anexo VI para verificar quais cursos estão disponíveis na plataforma ou os cursos que estão em etapa de produção.

#### 4. DA QUANTIDADE E DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

4.1 Serão selecionadas um total de 5 propostas para elaboração de cursos MOOC. Entretanto, outras propostas adicionalmente poderão ser contempladas.

Quadro 2 – quantidade e distribuição das vagas

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE DE PROPOSTAS
Propostas de cursos MOOC	5

#### 5. DO VALOR DA BOLSA

5.1 Será realizado o pagamento de 02 (duas) bolsas de apoio a pesquisa para a elaboração do curso. O valor da bolsa dependerá do requisito que o bolsista atender, conforme o item 1.3.2. O pagamento da primeira bolsa será realizado após a finalização e envio do curso MOOC para avaliação. A Tabela de Valores das Bolsas do Programa da Universidade Aberta Capixaba - UnAC está descrita no Anexo I da Resolução Nº 316, de 25 de novembro de 2022 do Conselho Científico-Administrativo da Fapes: <https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resolu%C3%A7%C3%B5es/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%20316%20-%202022%20-%20bolsas%20UNAC.pdf>

5.2 Os valores das bolsas dos profissionais, convocados, estão em consonância com a [RESOLUÇÃO Nº 316, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2022](#).

#### 6. DA INSCRIÇÃO

6.1 A proposta deverá ser enviada via formulário eletrônico pelo link disponível na página do processo seletivo, enviados no período previsto no Cronograma (Anexo II). O candidato deverá preencher o Formulário eletrônico e enviar em arquivo único, em formato pdf, com tamanho máximo de 7 (sete) Megabytes, os documentos descritos no item 6.2 do edital.

6.2 O candidato deverá apresentar, no arquivo anexo da inscrição, os seguintes documentos:

- a) Declaração ou contracheque comprovando ser servidor do Ifes;
- b) Cópia do Documento de Identidade (frente e verso); **Serão considerados**, para efeito de inscrição, os seguintes documentos de identificação: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação (modelo novo), carteiras expedidas pela Diretoria-geral da Polícia Civil, pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, bem como as carteiras expedidas por ordens ou conselhos que, por lei federal, são consideradas documentos de identidade e que contenham foto e impressão digital;
- c) comprovante de formação na área relacionada ao curso proposto;
- d) Proposta de curso, conforme o modelo de apresentação de proposta (Anexo I);
- e) ANEXO II - Titulação, experiência e proposta do curso;
- f) Cópia dos documentos comprobatórios de Titulação e Experiência Profissional informados no Anexo II.

g) ANEXO V - DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA DA CHEFIA IMEDIATA, devidamente preenchido e assinado.

h) Diploma de Graduação (frente e verso, completo, legível e sem rasuras) ou Declaração de conclusão acompanhada do histórico final, emitidos por Instituição reconhecida pelo MEC.

6.3 Em hipótese alguma será aceita inscrição via Correios ou qualquer outra forma de entrega que seja diferente do disposto no item 6.1.

6.4 Não haverá conferência de documentação no momento da inscrição e a responsabilidade em relação à juntada dos documentos é exclusiva do candidato.

## **7. ANÁLISE DA TITULAÇÃO, EXPERIÊNCIA E PROPOSTA DO CURSO**

7.1 A seleção será realizada em etapa única (classificatória) com base na pontuação distribuída no ANEXO II - TITULAÇÃO, EXPERIÊNCIA E PROPOSTA DO CURSO.

7.2 O candidato deverá preencher a coluna pontuação no ANEXO II – TITULAÇÃO, EXPERIÊNCIA E PROPOSTA DO CURSO, que será verificado e validado ou não, pela banca responsável pelo processo seletivo.

7.3 Em caso de empate serão observados sucessivamente os seguintes critérios para desempate:

- a) curso de tema prioritário, previsto no edital;
- b) maior pontuação total na proposta do curso;
- c) maior pontuação no critério experiência como Professor Conteudista ou Professor Formador na Educação a distância; e
- d) maior idade, conforme artigo 27, parágrafo único da [Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003](#).

7.4 A classificação será apresentada em ordem decrescente de pontuação.

7.5 O resultado da seleção seguirá o quadro 1 - CRONOGRAMA deste edital e estará disponível na página do Cefor do Ifes (<https://www.cefor.ifes.edu.br>).

7.6 As propostas enviadas serão analisadas pela Comissão que avaliará a pontuação do proponente conforme o Anexo II e de acordo com o atendimento às Instruções Normativas vigentes e ineditismo da proposta no âmbito do CEFOR, dentro do prazo estabelecido no cronograma deste edital.

7.7 As propostas serão avaliadas conforme as características de um curso MOOC do IFES, de acordo com o disposto na Resolução do Conselho Superior nº 72/2020, de 11 de dezembro de 2020.

7.8 As propostas que estiverem fora dos temas descritos no ANEXO IV serão desclassificadas.

7.9 Em caso de duas propostas de cursos com títulos, assuntos e/ou conteúdos programáticos similares, será considerado aprovada a proposta que, nesta ordem tiver:

- a) maior pontuação total;
- b) maior pontuação no critério experiência como Professor Conteudista ou Professor Formador na Educação a distância.
- c) maior idade, conforme artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/03; e
- d) a proposta que foi submetida por primeiro.

## **8. DA EXECUÇÃO E ACOMPANHAMENTO**

8.1 As propostas que forem aprovadas deverão seguir o fluxo estabelecido na Resolução do Conselho Superior nº 72/2020, de 11 de dezembro de 2020.

8.2 A execução das propostas deverá seguir o cronograma a ser estabelecido pelo Cefor, sendo o prazo de finalização de produção do curso até 03/09/2024.

8.3 O acompanhamento dos Cursos Abertos Online e Massivos é responsabilidade da coordenação e equipe de cursos MOOC da UnAC.

8.4 Em caso de necessidade, os Cursos Abertos Online e Massivos podem ter seu prazo de execução prorrogado, mediante autorização expressa pela coordenação do cursos MOOC UnAC.

8.5 São responsabilidades do bolsista:

- a) produzir os materiais didáticos de forma autoral, incluindo textos, vídeos e outros recursos, bem como atividades de aprendizagem, com orientação e apoio da equipe multidisciplinar da UnAC, conforme cronograma de produção;
- b) validar todos os materiais produzidos após tratamento técnico da equipe multidisciplinar da UnAC e CEFOR;
- c) participar de formações promovidas pela equipe de MOOCs da UnAC;
- d) autorizar a aplicação de licença aberta creative commons nos materiais produzidos;
- e) ceder os direitos de uso e de imagem ao CEFOR para todos os materiais produzidos;
- f) autorizar a oferta do curso em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- g) acompanhar a primeira oferta do curso na plataforma MOOC; e
- h) avaliar a oferta e possível necessidade de alterações verificadas no período de validação.

## **9. RECURSOS**

9.1 Os recursos deverão ser realizados exclusivamente por meio de formulário eletrônico, respeitando os prazos previstos no Cronograma do processo seletivo.

9.2 O resultado dos recursos estará disponível no link destinado a este edital, nas páginas do Cefor (<http://www.cefor.ifes.edu.br>) e do Ifes (<http://www.ifes.edu.br>), conforme disposto no Cronograma do processo seletivo, deste edital.

## **10. CLASSIFICAÇÃO FINAL**

10.1 A classificação final dos candidatos, após a fase de recurso, será apresentada em ordem decrescente das pontuações obtidas na prova de títulos, conforme disposto no Cronograma da chamada interna, no link destinado a este edital, nas páginas do Cefor (<http://www.cefor.ifes.edu.br>) e do Ifes (<http://www.ifes.edu.br>).

10.2 O resultado final será divulgado conforme o disposto no Cronograma do processo seletivo, até às 19 horas.

## **11. CONVOCAÇÃO**

11.1 A convocação dar-se-á em atendimento à Lei 8.112/90 e à Lei 12.990/14, em ato único ou

por etapas, respeitando a ordem de classificação.

11.2 No ato da vinculação do bolsista, apenas serão vinculados os candidatos que, quando convocados, cumpram os requisitos necessários da bolsa, conforme o disposto na Resolução Nº 316, de 25 de novembro de 2022 do Conselho Científico-Administrativo da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes).

11.3 A convocação será publicada na página do Cefor (<http://cefor.ifes.edu.br>) e na página do Ifes (<http://www.ifes.edu.br>), na área correspondente a este Edital, conforme disposto no Cronograma do processo seletivo

11.4 É responsabilidade do candidato acompanhar as publicações na página do Cefor (<http://www.cefor>) e na página do Ifes (<http://www.ifes.edu.br>), na área correspondente a este edital.

## **12. VINCULAÇÃO DO BOLSISTA À FAPES**

12.1 Os candidatos aprovados no processo seletivo deverão participar de todas as reuniões, presenciais ou a distância, assim que convocado, sob pena de desvinculação da FAPES.

12.2 Caberá aos bolsistas aprovados no processo seletivo comprovar requisitos mínimos gerais e requisitos específicos do regulamento a concessão de bolsas do Programa Universidade Aberta Capixaba (UnAC), parte integrante do Sistema Universidade do Espírito Santo (UniversidadeS), contidos na [Resolução Nº 316, de 25 de novembro de 2022 do Conselho Científico-Administrativo da Fapes](#). O não cumprimento dos requisitos para o cadastro de bolsista incorre na não obtenção da bolsa e desclassificação do processo seletivo.

12.3 Em caso de descumprimento das leis, os próprios bolsistas deverão responder pelos seus atos, inclusive no que se refere à devolução total de bolsas recebidas durante o período de acúmulo e desvinculação de todas as instituições às quais estejam associados, se assim for decidido pela instância julgadora.

## **13. DISPOSIÇÕES FINAIS**

13.1 Este edital é regido conforme o quadro 1 - CRONOGRAMA, devendo o candidato atender aos prazos e exigências, sob pena de desclassificação.

13.2 O candidato selecionado neste processo seletivo está vinculado à cessão de imagem e voz para fins educacionais nas redes de ensino público, com a autorização da utilização da imagem e voz, captadas por meio de fotografias, gravações de áudios e/ou filmagens, videoconferências, entrevistas, ou outras ações, em caráter total, não – exclusivo, definitivo e gratuito, não podendo reclamar direitos conexos.

13.3 O Cefor/Ifes, por meio da Coordenação do UnAC-Ifes, poderá, a qualquer momento, determinar a desvinculação do bolsista e o fim da percepção de bolsas.

13.4 A Coordenação do UnAC-Ifes reserva-se ao direito de cancelar, anular ou adiar o Edital por motivo de conveniência e oportunidade, dando ampla divulgação de seus atos e eventuais providências a serem tomadas.

13.5 Contatos e informações adicionais relacionadas ao processo seletivo serão obtidas,

exclusivamente, pelo e-mail: [psunac.cefor@ifes.edu.br](mailto:psunac.cefor@ifes.edu.br)

13.6 Os casos omissos serão resolvidos pela comissão de avaliação deste Edital.

Vitória (ES), 13 de março de 2024.

**Aline Freitas da Silva de Carvalho**  
Diretora do Cefor  
Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes

## ANEXO I

## PROPOSTA DE CURSO MOOC

## DADOS DO CANDIDATO

Identificação
Nome: <b>XXXX</b>
Cargo: <b>XXXX</b>
Unidade (lotação/campus): <b>XXXX</b>
E-mail: <b>XXXX</b>
Telefone: <b>XXXX</b>
Link do currículo lattes: <b>XXXX</b>

## CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Informações gerais
Carga horária (máx 60h): <b>XXXX</b> Idioma: <b>XXXX</b>
Nível de Dificuldade: ( ) Básico ( ) Intermediário ( ) Avançado
Nome do curso MOOC: <b>XXXXXX</b>
Curso UnAC ao qual está relacionado (Anexo IV): <b>XXXXXX</b>
Tema ao qual está relacionado (Anexo IV): <b>XXXXXXX</b>

## PÚBLICO ALVO

Público-Alvo	
<b>Descrição do público-alvo</b> <i>(na plataforma MOOC qualquer pessoa poderá se inscrever no curso, mas pode ter um público alvo específico para o qual o curso é direcionado)</i>	<b>XXXX</b>
<b>Requisitos técnicos:</b> <i>(informar se há necessidade de equipamentos e/ou softwares específicos, tipo de conexão, se pode ser feito por meio de smartphones, etc.)</i>	<b>XXXX</b>
<b>Pré-requisitos para o curso:</b> <i>(informar se há necessidade de conhecimentos prévios para a realização do curso.)</i>	<b>XXXX</b>

## DETALHAMENTO DA PROPOSTA

*(Descreva de forma sucinta a proposta do curso. Este texto aparecerá no item "Descrição do curso" na plataforma)*

**Resumo da Proposta (Ementa):****XXXX**

**Justificativa:**

XXXX

**Objetivo Geral:**

XXXX

**Objetivos Específicos** *(opcional):*

*(Informação que será exibida no verso do certificado)*

**Conteúdos:**

- XXXX
- 
- 
- 

**Metodologia:**

XXXX

**Resultados esperados:**

XXXX

**Perfil do egresso:**

XXXX

*(Citar como se dará a avaliação da aprendizagem por meio de atividades de autocorreção)*

**Avaliação da aprendizagem**

XXXX

**Bibliografia:**

XXXX

**Obs:** A proposta não deve conter itens em branco. Certifique-se de ter preenchido todos os campos que estão com "XXXX" substituindo-os pelo seu texto.

**ANEXO II - TITULAÇÃO, EXPERIÊNCIA E PROPOSTA DO CURSO**

<b>TITULAÇÃO - FORMAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>Nº MÁXIMO DE COMPROVANTES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PONTUAÇÃO (preenchida pelo Proponente)</b>
Pós Graduação Aperfeiçoamento	01	01	01	
Especialização	02	01	02	
Mestrado	05	01	05	
Doutorado	07	01	07	
<b>Pontuação Máxima</b>			<b>15</b>	
<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Nº MÁXIMO DE SEMESTRES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PONTUAÇÃO (preenchida pelo Proponente)</b>
Experiência como Professor Conteudista ou Professor Formador na Educação a distância.	01/sem	05	05	
Experiência profissional como Mediador na Educação a distância.	01/sem	05	05	
Membro do corpo docente de cursos da UnAC – Ifes: 10 pontos*	10	-	10	
<b>Pontuação Máxima</b>			<b>20</b>	
<b>PROPOSTA DO CURSO</b>	<b>VALOR</b>	<b>TOTAL</b>		<b>PONTUAÇÃO (preenchida pelo Proponente)</b>
Resumo da Proposta (Ementa)	10	10		
Justificativa	10	10		
Objetivos do curso definidos	10	10		
Conteúdos compatíveis com a carga horária proposta	15	15		
Metodologia	15	15		

compatível com as características dos cursos MOOC no Ifes			
Processo de avaliação de aprendizagem descrito na proposta e compatíveis com as características dos cursos MOOC no Ifes	10	10	
<b>Pontuação Máxima</b>		<b>70</b>	
<b>Pontuação Total</b>		<b>105</b>	

\* Apresentar declaração do coordenador do curso comprovando ser professor vinculado à UnAC.

## ANEXO III

### CURSOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA MOOC

<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/>

1. Moodle para Educadores
2. Google Drive: Colaboração na Prática
3. Ferramenta para Gravação de Videoaulas
4. Lesson Study - versão Português
5. Programação Básica: Scratch
6. Uso educacional do Canva
7. Realidade Virtual como apoio ao ensino
8. Lesson Study - English version
9. Por que Lesson Study? - versão Português
10. Acessibilidade e Tecnologia
11. MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional
12. Como criar um MOOC?
13. Educador Maker: Primeiros Passos
14. Introdução ao Google Classroom
15. Utilizando o Google Arts & Culture em Sala de Aula
16. Catalogação de Softwares Educacionais para o ensino de Matemática
17. Orientações para as Eleições 2020
18. Protagonismo feminino na política: oratória e marketing pessoal
19. Habilidades humanas e técnicas necessárias à carreira política
20. MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional do Cotidiano Feminino
21. Introdução a Projetos
22. Diversidade Cultural, Economia Criativa e Desenvolvimento
23. Criando ambientes virtuais com Unity 3D
24. Educador Maker: Aprendizagem Baseada em Projetos
25. Como desenvolver bons hábitos de estudo?
26. Inclusão Sociodigital para Multiplicadores
27. Educador Maker: ensino 'mão na massa'
28. Gamificação no Moodle
29. Introdução à Gestão da Inovação
30. Ferramentas Digitais para Curadoria Educacional

31. Avaliação por Rubrica no Moodle
32. Acessibilidade em Processos Seletivos Discentes
33. Metodologias Ativas: Educação Inovadora
34. Gestão da Liderança para Melhores Resultados
35. Vacinas: O que é preciso saber?
36. Compreendendo a Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio: textos e contextos
37. Ensino de astronomia: Reconhecimento do Céu noturno
38. Práticas Educativas em Saneamento Básico
39. Química para Iniciantes
40. Estratégias Flexíveis de Ensino em Tempos de Pandemia
41. MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional com Scratch
42. Mooc de Mary Keller: Robótica para Educadores
43. Desmistificando o Cubo Mágico
44. Educação Ambiental em foco: discussões e práticas
45. ProgramaKids: Apresentando a programação para as crianças
46. Inglês Comunicativo: Aprenda o Básico Essencial
47. Desenvolvendo competências em informações acadêmicas e profissionais
48. MOOC de Lovelace: Programação Python e C
49. Moodle para Estudantes
50. Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação
51. Inovação, Criatividade e Tecnologias Digitais na Educação
52. Introdução à Educação de Surdos
53. Introdução à Libras
54. MOOC de Lovelace: Robótica Educacional
55. Noções de Prevenção e Combate a Incêndios
56. Introdução à Produção de Audiolivros
57. Mediação Pedagógica no Moodle
58. Educação para as relações étnico-raciais
59. Educador Maker: Alfabetização Científica inspirada em Leonardo da Vinci
60. MOOC de Lovelace: Arte e Game Design
61. Inovação Social no âmbito das Políticas Públicas
62. Aprendendo a licitar com a Administração Pública
63. Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI)
64. Caminhos para a alfabetização no contexto da deficiência visual
65. Escrita Acadêmica sem Sofrimento

66. Estratégias de Pesquisa Qualitativa: aspectos práticos
67. Estatística com o R
68. Introdução à Metodologia da Pesquisa
69. MOOC de Hamilton: Desenvolvimento de Aplicativos
70. Licenciamento Ambiental: legislação aplicada à avaliação de impactos ambientais
71. Saneamento Básico Urbano: histórico, aspectos e tendências
72. Saúde mental no contexto da educação
73. Bem-Estar e Substâncias Psicoativas: uma questão de saúde pública
74. Moodle 3.9 para Educadores
75. Introdução à Iniciação Científica
76. Educação Ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet
77. Plantando um Rio mais Doce – Preparando a terra
78. Tópicos de Geociências e saberes socioambientais
79. Aulas de campo para o ensino de Geociências
80. Legislação em Educação Ambiental para a Promoção do Meio Ambiente
81. Clube de Ciências como espaço de aprendizagem para a Educação Ambiental
82. Comunidades quilombolas e os saberes sócioambientais
83. Cultura oceânica e poluição dos rios: a relação entre as duas 84. realidades
85. Reflorestamento de Matas Ciliares
86. Práticas experimentais em ensino de ciências
87. Resíduos Sólidos e a Educação Ambiental
88. Hortas e meliponários educativos.
89. Jardins terapêuticos educativos
90. O que é Laboratório Vivo?
91. Saberes Populares e a Educação Ambiental
92. Avaliação da Aprendizagem no Contexto da Educação Ambiental
93. Aprendizagem baseada em equipes 94. para professores
95. Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino Médio Integrado no Contexto da Educação profissional e Tecnológica
96. Pilares do Estado Democrático de Direito na Constituição Federal de 1988
97. Educação Especial: conceitos introdutórios
98. Educação Matemática Crítica nos processos de ensino e

aprendizagem
99. Introdução a Lógica Digital
100. Gestão Estratégica em Instituições Públicas de Ensino Superior
101. Álgebra no Ensino Fundamental

### **CURSOS MOOC EM PRODUÇÃO ATÉ 08/03/24**

1. Biologia Celular: Membrana Plasmática
2. Práticas do Pensamento Computacional em Ciências
3. Manguezais: Restauração para um futuro Sustentável
4. Mooc de Mary Keller: Mudança de Prática no Ensino de Programação
5. Produção de Salas Virtuais Acessíveis no Moodle
6. Caçando Asteroides: uma aventura na sala de aula
7. Pedagogia de Freinet em aula-passeio (era Conhecendo a Pedagogia de Freinet por meio da Aula Passeio)
8. Construção do Conceito de Volume com Lesson Study
9. Operações com Frações da Perspectiva de Medição
10. Metodologias Ativas: Ensino Híbrido
11. Educador Maker: Programação Intuitiva
12. Crase sem Acaso: fundindo "A" sem medo de errar
13. Aplicativos para o ensino de operações aritméticas
14. Conhecendo a Lei de Proteção de Dados
15. Consultas SQL em Banco de Dados Relacionais
16. Joomla: publicações em sites
17. MOOC de Mary Keller: Física Experimental com Robótica.
18. Competências Digitais para Educadores
19. Aprendizagem baseada na resolução de problema a partir de temáticas ctsa
20. Alfabetização Científica baseada na abordagem CTSA
21. Alfabetização Científica em Espaços de Privação de Liberdade
22. Dependência Química: O que não te contaram sobre as drogas!
23. Inteligência Artificial: Machine Learning
24. Conhecendo os Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE
25. Inteligência Artificial: Primeiros Passos
26. Fiscalização de Contratos Administrativos
27. Educação Matemática Crítica: da teoria à prática docente
28.
29.

30. Como promover a aprendizagem autorregulada dos estudantes?
31. Modelagem de dados para banco de dados relacionais
32. Libras: otimizando a interação entre professores intérpretes nos processos de interpretação educacional
33. Introdução a NoSQL com MongoDB
34. Neurodiversidade no autismo
35. Gestão e Políticas Públicas
36. Tecnologias digitais no contexto da educação infantil
37. Projetos Criativos - Metodologias ativas no Ensino de Ciências
38. Maratona Mais Mulheres na Política habilidades humanas e técnicas necessárias na carreira política
39. Planejamento: como (se) preparar?
40. Como alcançar pessoas por meio de vídeos inovadores?
41. Direito da Tecnologia da Informação
42. Física aplicada para bombeiros
43. Estratégias de Avaliação Formativa
44. Saúde em perspectiva: Medicina Integrativa
45. Introdução à Saúde, ao Meio Ambiente e à Segurança nas Escolas.
46. Universal Design for Learning na elaboração de um AVA acessível
47. Alfabetização Científica na prática pedagógica.
48. Catadores como ecoeducadores ambientais
49. Alfabetização Científica nos Centros de Ciência, Educação e Cultura
50. de Vitória - ES

#### **ANEXO IV - TEMAS RELACIONADOS AOS CURSOS**

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

Desenvolvimento Front End I
Trabalho Colaborativo e Mídias Digitais
Introdução à Programação

Lógica Digital e Organização de Computadores
Fundamentos de Matemática para Tecnologia da Informação
Análise de Sistemas
Estruturas de Dados
Desenvolvimento de Front End II
Experiência do Usuário
Sistemas Operacionais
Projeto de Extensão I
Banco de Dados I
Desenvolvimento de Back End I
Programação Orientada a Objetos I
Redes de Computadores para Desenvolvimento Web
Produção de Texto e Pesquisa em Computação.
Desenvolvimento de Aplicativos I
Desenvolvimento de Back end II
Banco de Dados II
Programação Orientada a Objetos II
Engenharia de Software
Desenvolvimento de Aplicativos II
Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo
Projeto de Extensão II
Computação em Nuvem
Fundamentos Sociais e de Legislação para Tecnologia da Informação
Empreendedorismo e Marketing em Tecnologia da Informação
Teste e Segurança de Software
Projeto de Extensão III

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM IOT

Sistemas Digitais
Eletrônica Analógica
Sistemas Embarcados
Dispositivos Móveis

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA INOVAÇÃO

Empreendedorismo e Gestão
Processo de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
Ecossistema de inovação
Inovação Aberta
Gerenciamento Ágil de Projetos
Investimentos para a Inovação
Normas e Processos de Inovação
Gestão da Propriedade Intelectual
Inovação e Empreendedorismo Social
Seminários de Projetos Aplicados
Trabalho Final de Curso (TFC)

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CURRÍCULO

Ambientação e Fundamento da EaD
Fundamentos Sócio, históricos e políticos da Educação
Bases Teóricas do Currículo e Construção do Conhecimento
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem (Fundamentos e prática)

Metodologias e Práticas de Ensino
Currículo, Base Nacional Comum e Currículo Capixaba
Currículo e Diversidade
Currículo e Formação de professores para o Século XXI
Metodologia de Pesquisa
Orientação de TCF

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem
Fundamentos da Educação Especial e da Educação Inclusiva
Patologização da Aprendizagem
Práticas Pedagógicas na Educação Especial
Acessibilidade e Tecnologia
O Público-alvo da Educação Especial
Pesquisa em Educação

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO MESTRADO PROFISSIONAL EM COMPUTAÇÃO APLICADA

Inteligência Artificial
Pesquisa em Computação Aplicada
Reconhecimento de Padrões
Teoria da Computação
Redes Neurais
Ciência de dados

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA E CONTROLE DE AUTOMAÇÃO

Aplicações da Engenharia de Controle e Automação
Reconhecimento de Padrões
Processamento Digital de Sinais
Inteligência Artificial
Tópicos Especiais em Machine Learning
Tópicos Especiais em Inteligência Artificial Aplicada
Tópicos Especiais em Visão Computacional

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM CULTURA MAKER E EDUCAÇÃO

Cultura Maker e Educação 4.0
Criação de desenhos 3D
Impressão 3D para a Educação
Criação de kits didáticos em madeira

TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EFICIÊNCIA ENERGÉTICA INDUSTRIAL

Gestão de Energia e Eficiência Energética
Eletrotécnica Aplicada
Sistemas de Bombeamento e Ventilação
Instalações de Ar Comprimido
Introdução à Inteligência Computacional
Fontes Alternativas de Energia
Instalações Elétricas Industriais
Máquinas Elétricas e Acionamentos
Geração e Distribuição de Vapor
Refrigeração e Ar Condicionado

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Ambiente Virtual de Aprendizado
Métodos de Pesquisa Aplicada
Introdução às Energias Renováveis e Não-Renováveis
Energia Solar, Eólica e Hidráulica
Térmicas, Biomassa e Biocombustíveis
Hidrogênio e Outras Fontes de Energia
Mobilidade Elétrica
Mercados de Energia e de Carbono
Eficiência Energética e Projetos

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E DOCÊNCIA EM EAD

Ambientação no Moodle
Docência em EaD 1
Docência em EaD 2
Docência em EaD 3
Gestão em EaD 1
Gestão em EaD 2
Gestão EaD 3
Pesquisa em EaD

#### TEMAS RELACIONADOS AO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO ANIMAL

Metodologia de pesquisa
Tecnologia Aplicada à Formulação, Fabricação, Qualidade e Avaliação de Dietas
Alimentação Animal: Bromatologia, Suplementação e Conservação
Fisiologia, Nutrição e Distúrbio Alimentar de Animais Não-Ruminantes

Fisiologia, Nutrição e Distúrbio Alimentar de Animais Ruminantes
Nutrição de Cães e Gatos
Formulação de Rações

**ANEXO V – DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA DA CHEFIA IMEDIATA  
(somente para servidores do Ifes)**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA DA CHEFIA IMEDIATA**

Declaro para fins de anuência que o(a) servidor(a) \_\_\_\_\_, Siape nº \_\_\_\_\_, ocupante do cargo de \_\_\_\_\_, tem carga horária semanal de \_\_\_\_\_, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Campus \_\_\_\_\_, e que caso seja aprovado na chamada interna nº 33/2024, poderá atuar nas atividades determinadas pela Coordenação de cursos MOOC da Universidade Aberta Capixaba (UnAC-Ifes).

Declaro ainda que o desenvolvimento de tais atividades pelo(a) servidor(a) não prejudicará a

sua carga horária regular de atuação no Ifes.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Dados da chefia imediata:

Nome: \_\_\_\_\_

Siape: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

#### ANEXO VI – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu, \_\_\_\_\_,

venho requerer a minha **inscrição** no PS 33/2024 para Seleção de propostas de cursos Abertos On Line e Massivos – MOOC para inserção na plataforma MOOC.

RG nº		CPF nº	
Data de nascimento	Naturalidade		Estado
Endereço:			
Bairro		Cidade:	

Estado	Telefone residencial (   )	Telefone celular (   )
E-mail:		
<b>Vaga a que eu concorro:</b>		
<b>Disciplinas de Interesse na área:</b>		

---

**Assinatura do Requerente**