



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Márcia Gonçalves de Oliveira

Matrícula Siape: 1018213

Classe / Nível: D301

Lotação: Cefor

Período de avaliação: 01/02/2022 a 08/07/2022

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

NOTA FINAL: 37.03

(Avaliação em anexo)

1.2 - Disciplinas Ministradas

Curso	Disciplina	CH
Técnico em Múltiplos Didáticos	Tecnologias Educacionais II	60h
Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais aplicadas à Educação	Software Educacional e Objetos de Aprendizagem	120h
Educimat	[Doutorado] Seminários de Pesquisa	60h
Educimat	[Mestrado] Metodologia de Pesquisa	30h
Educimat	[Mestrado] Tecnologias Educacionais I	30h
ProfEpt	[Mestrado] Metodologia de Pesquisa	60h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de especialização

[PratPed] Alessandro Poleto

2.2 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

(Educimat) Victor Hugo K. Abreu - 0h (Em andamento)

(Educimat) Ângela Cavaglieri - 0h (Em andamento)

(Educimat) Kênia Luíza Rabelo - 0h (Em andamento)

(Educimat) Jussara Pinto Pancieri – 0h (Em andamento)

(Educimat) Maria Aparecida de Faria da Silva - 0h (Em andamento)

(Educimat) Márcio Flávio Barbosa de Souza - 0h (Em andamento)

(Educimat) Matheus Icaro Vaz - 0h (Em andamento)

(Educimat) Luciano Carneiro Cardozo – 0h (Em andamento)

(ProfEpt) Darlan Machado Pinto - 0h (Em andamento)
(ProfEpt) Fabiana Eduardo Campanharo Lacerda - 0h (Em andamento)
(ProfEpt) Evandro Scarpatti – 0h (Em andamento)
(ProfEpt) Dalva de Oliveira Ferraz – 0h (Em andamento)
(ProfEpt) Adauto dos Reis Junior – 0h (Em andamento)
(ProfEpt) Sollyvan Rangel Mazziolli- 0h (Em andamento)

2.3 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.4 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

(Educimat - Doutorado) - Jadson do Prado Rafalski. 0h
(Educimat - Doutorado) - Rosane Muñoz – 0h (Em andamento)
(Educimat - Doutorado) – Juliana Cristina Andrade – 0h (Em andamento)

2.5 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

(Ifes) [Bolsista – PIBIC] Mônica Ferreira da Silva – 0h (Em andamento)
(Ifes) [Bolsista de Iniciação à Extensão – Mestrado] Crisane Aqui Meneghel (Em andamento)
(Ifes) [Bolsista de Iniciação à Extensão – Técnico] Patrícia Marinho (Em andamento)
(Ifes) [Bolsista – PIBIC] Caroline Borchardt Rodrigues – 0h (Em andamento)

2.6 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.7 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

Avaliação EAD do Cefor para o curso de ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, na Modalidade Semipresencial, em nível de Pós Graduação Lato Sensu para análise da Câmara de Pós-Graduação do Instituto Federal do Espírito Santo.

Avaliação EaD do Cefor para o curso de PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO CAMPUS COLATINA para análise da Câmara de Pós-Graduação do Instituto Federal do Espírito Santo

2.8 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.9 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

1) Metodologias Ativas e Ágeis em Ambientes Moocs para a Aprendizagem Móvel de Programação

3.2 - Capítulos de livro

Ribeiro, B. ; **Oliveira, M.G.** . Ensino pelo LinkedIn: uma experiência de empreendedorismo em Educação Física. In: Silvia Aparecida Medeiros Rodrigues. (Org.). Novas tendências e perspectivas da educação: métodos e práticas 2. 1ed.: AYA, 2022, v. , p. 148-157.

4 1.

4.1 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

4.2 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

4.3 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

4.4 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

4.5 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

Oliveira, M.G.. Codecasts e Codelibras para o Ensino de Programação em Moocs. In: II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação - Laboratório de Ideias, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 1-2.

SCARPATI, E. V. ; **Oliveira, M.G.** . Uma proposta de Avaliação Multidimensional da aprendizagem de programação na Formação Profissional. In: II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação - Laboratório de Ideias, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 11-12.

Souza, M.F ; **Oliveira, M.G.** ; Souza, M.A.V . Boolace: Um Jogo-Curso de Lógica Proposicional. In: II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação - Laboratório de Ideias, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 17-18.

RAFALSKI, J. P. ; SILVA, MARIA APARECIDA DE FARIA DA ; OLIVEIRA, KENIA LUIZA ; **Oliveira, M.G.** . Laboratório de Pensamento Computacional na Perspectiva da Educação Científica para Formação de Professores. In: II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação - Laboratório de Ideias, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 21-22.

Souza, M.F ; **Oliveira, M.G.** ; Souza, M.A.V . Boolace: Um Jogo-Curso de Lógica Proposicional - WTD. In: Educomp 2022 - Workshop de Teses e Dissertações em Educação em Computação - Mestrado, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 47-49.

FERRAZ, D. O. ; **Oliveira, M.G.** . Robótica Educacional para Formação Técnica em Agropecuária. In: Simpósio Brasileiro de Educação em Computação, 2022, Online. Anais Estendidos do II Simpósio Brasileiro de Educação em Computação. Porto Alegre: SBC, 2022. p. 07-08.

4.6 - Artigo em periódico nacional

3.1 OLIVEIRA, KENIA LUIZA ; SILVA, MARIA APARECIDA DE FARIA DA ; SCARPATI, R. J. S. ; Battestin, Vanessa ; Oliveira, M.G. . Formação Online de Professores em Robótica Educacional com Práticas no Simulador Tinkercad. Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática, v. 5, p. 92-105, 2022.

3.2 Editoria geral em periódicos nacionais

Editoria da Revista Sala de Aula em Foco (PORTARIA Nº 33, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2021)

3.3 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.4 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.5 – Membro do Comitê científico

3.6 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional

3.7 - Participação como revisor/editor de revista internacional

3.8 - Participação como revisor/editor de revista nacional

i. [Revisor] Revisão na Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)

ii.[Editor-chefe] Revista “Sala de Aula em Foco”, do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes (PORTARIA Nº 33, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2021.)

5 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

5.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

6 2022 – Atual Moocs de Lovelace – Curso Híbrido de Pensamento Computacional, Programação e Robótica Educacional na Perspectiva da Educação 5.0. (EXTRATO ATA DA 6ª REUNIÃO CCAF/2022 – “Corte de Lovelace”)

2021 – Atual - Moocs de Lovelace no Ensino Híbrido e Online de Pensamento Computacional, Programação e Robótica: Uma Chamada de Meninas para a Computação (EDITAL IFES/SETEC 03/2020 DE APOIO À INICIAÇÃO TECNOLÓGICA)

2021 – Atual - A Escola de Inovação de Vitória,ES: Robótica, Fabricação Digital e Metodologias Ativas (re)inventando a Educação (CHAMADA PÚBLICA IFES Nº 01/2021 - PROJETO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA COM FOCO NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO)

6.1 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

2021 – Atual - Projeto de Extensão - ProgramaKids: Apresentando a programação para as crianças

6.2 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)

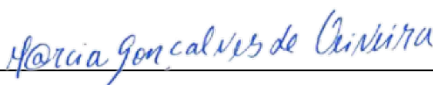
5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.1 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado

Coordenação Geral de Pesquisa e Extensão (CGPE) - PORTARIA Nº 65, DE 5 DE JUNHO DE 2019.

6 – OUTROS

Vitória, 11 de Julho de 2022.



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

AVALIAÇÃO DOCENTE

2021/1

MARCIA GONÇALVES DE OLIVEIRA - SIAPE: 1018213

2021/1

DIÁRIO: 339860 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 339878 - ROBÓTICA EDUCACIONAL

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 340956 - PESQUISA DE MESTRADO II

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 340965 - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADO DE MESTRADO

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 358190 - PRÁTICA DE PESQUISA ORIENTADA

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 337051 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0

ALUNOS MATRICULADOS: 25 ALUNOS PARTICIPANTES: 1 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 4.00% NOTA DIÁRIO: 35.20

DIÁRIO: 340767 - SOFTWARE EDUCACIONAL E OBJETOS DE APRENDIZAGEM

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	1	0	0	1	1	0	2	4	61

ALUNOS MATRICULADOS: 41

ALUNOS PARTICIPANTES: 7

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 17.07%

NOTA DIÁRIO: 38.57

DIÁRIO: 340919 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	3	7	8	25	67

ALUNOS MATRICULADOS: 40

ALUNOS PARTICIPANTES: 11

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 27.50%

NOTA DIÁRIO: 37.31

DIÁRIO: 341145 - PESQUISA MESTRADO IV

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 341165 - PESQUISA MESTRADO V

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

QUADRO DE RESUMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	1	0	0	1	4	7	12	37	128
ALUNOS MATRICULADOS: 106			ALUNOS PARTICIPANTES: 19			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 17.92%			NOTA FINAL: 37.03	