



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Márcia Gonçalves de Oliveira

Matrícula Siape: 1018213

Classe / Nível: D301

Lotação: Cefor

Período de avaliação: 01/08/2021 a 07/12/2021

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

**1.1 - Avaliação discente**

(Em anexo)

**1.2 - Disciplinas Ministradas**

Curso	Disciplina	CH
Técnico em Múltiplos Meios Didáticos	Tecnologias Educacionais II	60h
Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais aplicadas à Educação Educimat	Software Educacional e Objetos de Aprendizagem	120h
	[Doutorado] Metodologia de Pesquisa II	60h

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

**2.1 - Orientação de monografia de especialização**

[PratPed] Alessandro Poletto

**2.2 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter**

(Educimat) Victor Hugo K. Abreu - 0h (Em andamento)  
(Educimat) Ângela Cavagliari - 0h (Em andamento)  
(Educimat) Kênia Luíza Rabelo - 0h (Em andamento)  
(Educimat) Bianka Ribeiro – 0h (Em andamento)  
(Educimat) Jussara Pinto Pancieri – 0h (Em andamento)  
(Educimat) Maria Aparecida de Faria da Silva - 0h ( Em andamento)  
(Educimat) Márcio Flávio Barbosa de Souza - 0h ( Em andamento)  
(ProfEpt) Darlan Machado Pinto - 0h ( Em andamento)  
(ProfEpt) Fabiana Eduardo Campanharo Lacerda - 0h ( Em andamento)  
(ProfEpt) Evandro Scarpati – 0h (Em andamento)  
(ProfEpt) Dalva de Oliveira Ferraz – 0h (Em andamento)

### **2.3 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

(Educimat) – Karina Cortat – 0h (Em andamento)

### **2.4 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter**

(Educimat) Jadson Rafalski – 0h (Em andamento)

### **2.5 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão**

(Ifes) [Bolsista – PIBIC] Mônica Ferreira da Silva – 0h (Em andamento)

(Ifes) [Bolsista – PIBIC-Jr] Viviane Ferreira– 0h (Em andamento)

(Ifes) [Voluntário – TMD] Aguilar Delfino (Em andamento)

(Ifes) [Bolsista de Iniciação à Extensão – Mestrado] Crisane Aqui Meneghel (Em andamento)

(Ifes) [Bolsista de Iniciação à Extensão – Técnico] Monalisa Campelo de Miranda (Em andamento)

(Ifes) [Bolsista – PIBIC] Caroline Borchardt Rodrigues – 0h (Em andamento)

### **2.6 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes**

Comissão de Processo Seletivo do Doutorado - Educimat 2022 - PORTARIA Nº 219, DE 24 DE AGOSTO DE 2021

### **2.7 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes**

Avaliação EaD Cefor do Curso de Pós-graduação Lato Sensu Práticas Pedagógicas para a EPT, proposto pelo Cefor

### **2.8 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas**

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

### **2.9 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -**

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

## **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

### **3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes**

- 1) Moocs de Lovelace para o Ensino de Computação Criativa na Perspectiva da Educação Científica
- 2) Metodologias Ativas e Ágeis em Ambientes Moocs para a Aprendizagem Móvel de Programação
- 3)

### **3.2 - Capítulos de livro**

### **3.3 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes**

#### **3.3.1 - Qualis B3**

MUNOZ, R. M. ; ALVES, S. L. S. ; SOUSA, C. S. ; **Oliveira, M.G.** . O Uso da Ferramenta Digital Weblog com Intencionalidade Pedagógica do Polo de Apoio da UAB Vitória (ES) à Promoção de Itinerários Formativos no Contexto da Pandemia. ARTEFACTUM (RIO DE JANEIRO), v. 20, p. 1, 2021.

### **3.4 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais**

OLIVEIRA, KENIA LUIZA ; SILVA, MARIA APARECIDA DE FARIA DA ; **Oliveira, M.G.** ; SCARPATI, R. J. S. ; Nunes, V.B. . Formação Online de Professores em Robótica Educacional com Práticas no Simulador Tinkercad. In: VII Seminário Internacional de Cultura Digital (VII SENID), 2021, Evento Online. Anais do VII Senid, 2021.

### **3.5 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais**

OLIVEIRA, KENIA LUIZA ; CAVAGLIERI, A. C. ; Alvarenga, L.A ; ROSA, T. C. P. ; **Oliveira, M.G.** ; Battestin, Vanessa . Um curso mooc para a utilização do Canva como apoio educacional. In: 1º Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica, 2021, [Evento Online]. Anais do 1o. Congresso Brasileiro de Metodologias Ativas na Educação Básica, 2021.

LACERDA, F. E. C. ; **Oliveira, M.G.** . Uma Experiência Musical e Móvel em Sala de Aula Invertida de Língua Inglesa na Escola de Aprendizes de Marinheiros. In: V Congresso Nacional de Educação (CONAED), 2021, Catalão-GO. Anais do V Congresso Nacional de Educação (CONAED), 2021.

### **3.6 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais**

Souza, M.F ; **Oliveira, M.G.** ; Souza, M.A.V . Boolace: Jogo-curso para auxiliar o ensino e a aprendizagem de Lógica Proposicional. In: VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor), 2021, Evento Online - Vitória-ES. Anais do VI Concefor, 2021.

LACERDA, F. E. C. ; **Oliveira, M.G.** . Yellow Submarine: uma experiência musical e móvel em sala de aula invertida de língua inglesa na Escola de Aprendizes de Marinheiros. In: VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor), 2021, Evento Online - Vitória-ES. Anais do VI Concefor, 2021.

PINTO, D. M. ; **Oliveira, M.G.** . O uso de audiolivros em um curso técnico em multimeios didáticos a distância. In: VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor), 2021, Evento Online - Vitória-ES. Anais do VI Concefor, 2021.

### **3.7 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais**

MARCHIORI, V. S. ; **Oliveira, M.G.** . Abordagem Baseada em Problemas em uma Ação de Popularização do Pensamento Computacional na EPT. In: I Simpósio Nacional de Metodologias Ativas na Educação Profissional e Tecnológica, 2021, Rio Branco - Acre. Anais do I SimaEPT, 2021.

### **3.8 - Artigo em periódico nacional**

SILVA, MARIA APARECIDA DE FARIA DA ; **Oliveira, M.G.** . A Robótica Educacional na Perspectiva das Metodologias Ativas. Experiências das escolas Municipais de Vila Velha -ES. Brazilian Journal of development, v. 7, p. 93782-93795, 2021.

### **3.1 - Editoria geral em periódicos nacionais**

Editoria da Revista Sala de Aula em Foco (PORTARIA Nº 33, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2021)

### **3.2 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais**

3.3 VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor) - PORTARIA Nº 34, DE 16 DE JUNHO DE 2021.

### **3.4 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais**

### **3.5 – Membro do Comitê científico do VI Concefor.**

(<https://concefor.cefor.ifes.edu.br/organizacao/>)

### **3.6 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional**

**1o. Lugar - Produção Técnica - Mooc de Gamificação** no Moodle, VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância.

**1o. Lugar - Artigo - Boolace: Jogo-Curso para auxiliar o ensino e a aprendizagem de lógica proposicional**, VI Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor).

### **3.7 - Participação como revisor/editor de revista internacional**

[Revisor] Journal of Learning Analytics

### **3.8 - Participação como revisor/editor de revista nacional**

#### **3.9**

i. [Revisor] Revisão na Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)

ii. [Editor-chefe] Revista “Sala de Aula em Foco”, do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes (PORTARIA Nº 33, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2021.)

## **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

### **4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes**

**2020 – Atual - Moocs de Lovelace e de Mary Keller: Espaços Virtuais de Formação em Computação Criativa na Perspectiva da Educação Científica**

### **4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal**

**2021 – Atual** - A Escola de Inovação de Vitória,ES: Robótica, Fabricação Digital e Metodologias Ativas (re)inventando a Educação ( CHAMADA PÚBLICA IFES Nº 01/2021 - PROJETO DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA COM FOCO NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO)

**2021 – Atual** - Moocs de Lovelace no Ensino Híbrido e Online de Pensamento Computacional, Programação e Robótica: Uma Chamada de Meninas para a Computação (EDITAL IFES/SETEC 03/2020 DE APOIO À INICIAÇÃO TECNOLÓGICA)

**4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal**

**2021 – Atual** - Projeto de Extensão no 2774 - ProgramaKids: Apresentando a programação para as crianças

**4.4 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)**

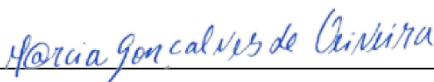
**5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

**5.1.1 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado**

Coordenação Geral de Pesquisa e Extensão (CGPE) - PORTARIA Nº 65, DE 5 DE JUNHO DE 2019.

**6 – OUTROS**

Vitória, 8 de Dezembro de 2021.



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



2021 ▾ 2 ▾ Muda Ano/Período

[Página Inicial](#) > [Questionários](#) > **Resultado de questionário**

## RESULTADO DE QUESTIONÁRIO

**Diário avaliado:** 359567 - 20212.TDAE.1X-CEFOR - Software Educacional e Objetos de Aprendizagem(60H)

**Disciplina:** Software Educacional e Objetos de Aprendizagem

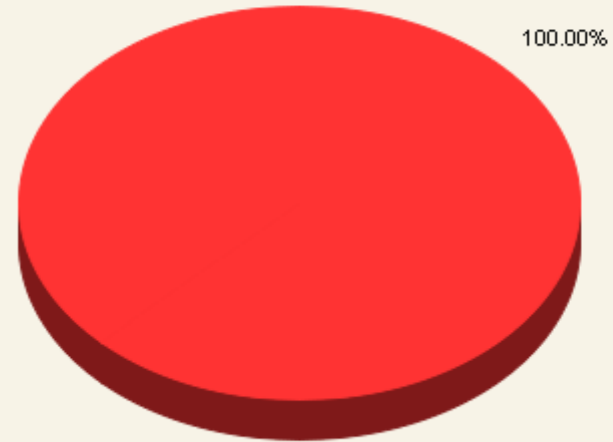
**Ano/Período:** 2021/2

**Professor:** Marcia Gonçalves de Oliveira

**Apresentou, no início do período letivo, o Plano de Ensino/Dinâmica da Disciplina contendo os conteúdos, metodologia de ensino, instrumentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia?**

ano de Ensino/Dinâmica da Disciplina contendo os conteúdos, metodologia de ensino, instrumentos d

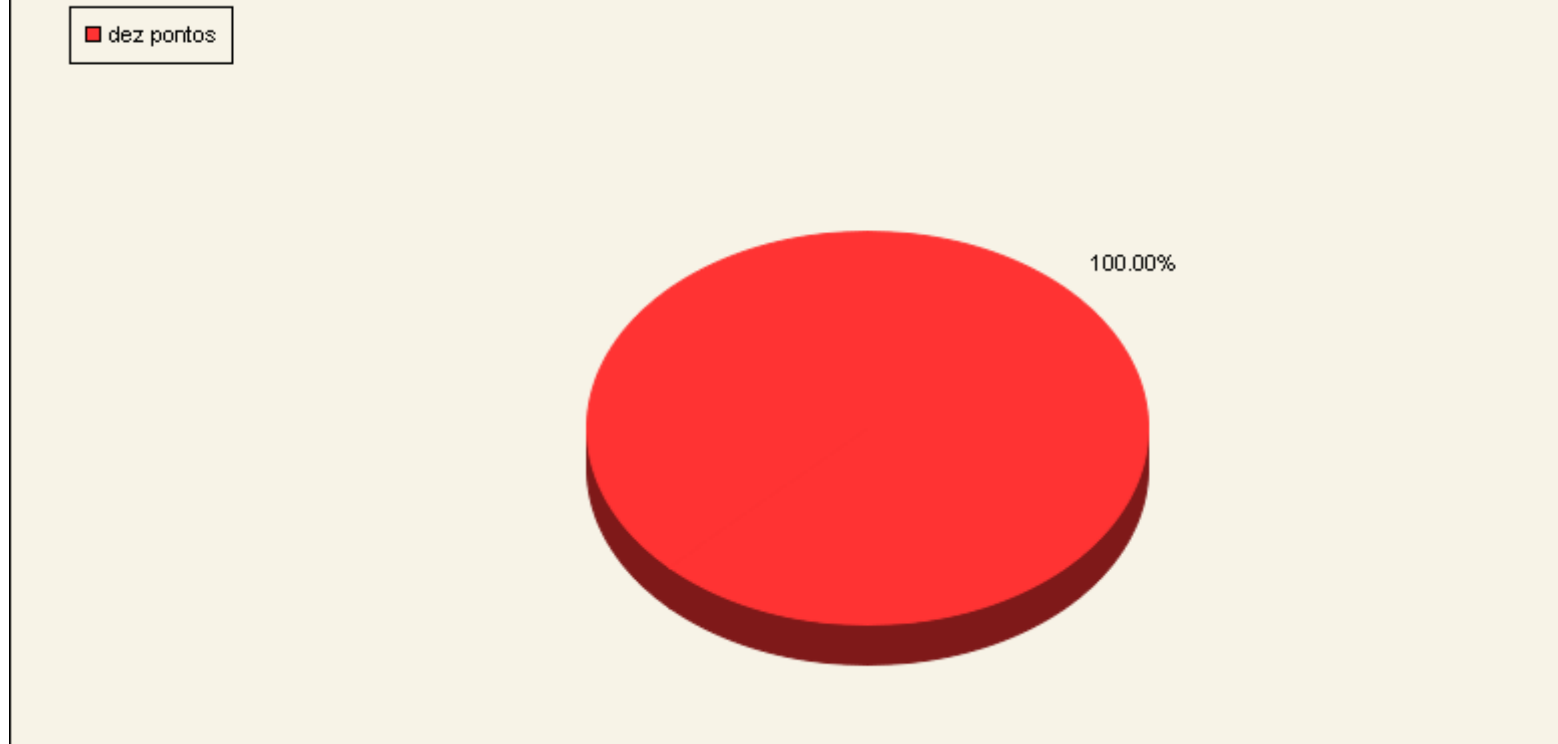
■ dez pontos



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Disponibilizou horários de atendimento à turma (para disciplinas ofertadas presencialmente) ou momentos síncronos e assíncronos (para disciplinas ofertadas a distância)?**

ento à turma (para disciplinas ofertadas presencialmente) ou momentos síncronos e assíncronos (para

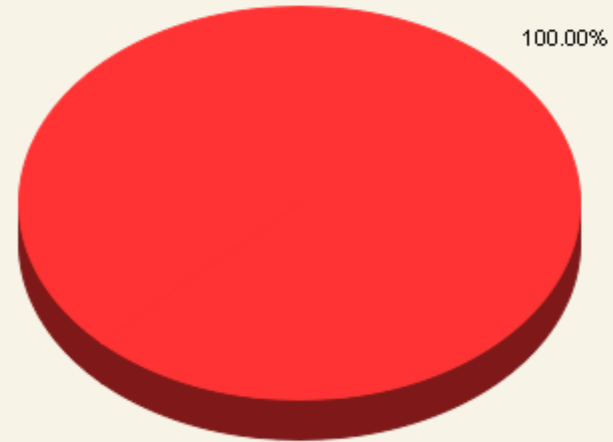


Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Manteve o sistema acadêmico atualizado com o registro de notas e frequências?**

### Manteve o sistema acadêmico atualizado com o registro de notas e frequências?

■ dez pontos



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Apresentou critérios de avaliação adequados e coerentes com os conteúdos desenvolvidos?**



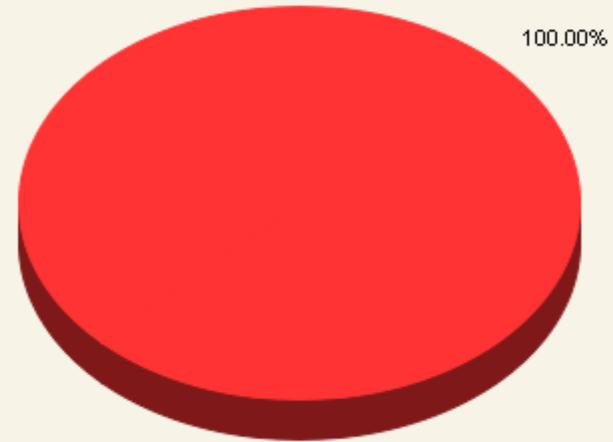


Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Desenvolveu a aula utilizando todo o tempo previsto? <sup>1</sup> No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, tempo de aula, significa a organização pedagógica, que envolve os recursos educacionais utilizados e atividades propostas para a carga horária da componente curricular.**

**modalidade a distância, tempo de aula, significa a organização pedagógica, que envolve os recursos e**

■ dez pontos



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Orientou e acompanhou as atividades de ensino, esclarecendo suas dúvidas e/ou orientação (quando for o caso)?**

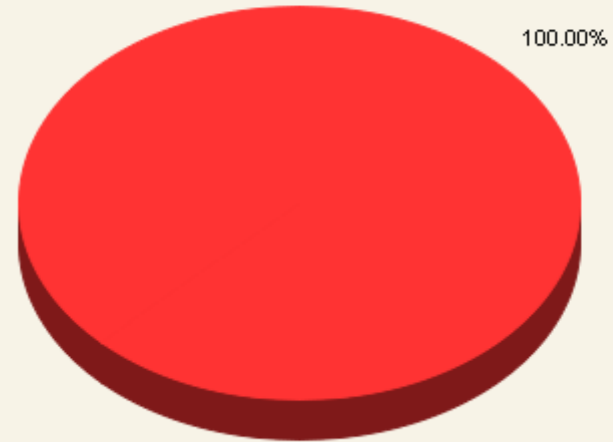


Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Explicou os conteúdos com clareza e segurança, utilizando-se de metodologias de ensino adequadas?**

**Explicou os conteúdos com clareza e segurança, utilizando-se de metodologias de ensino adequadas?**

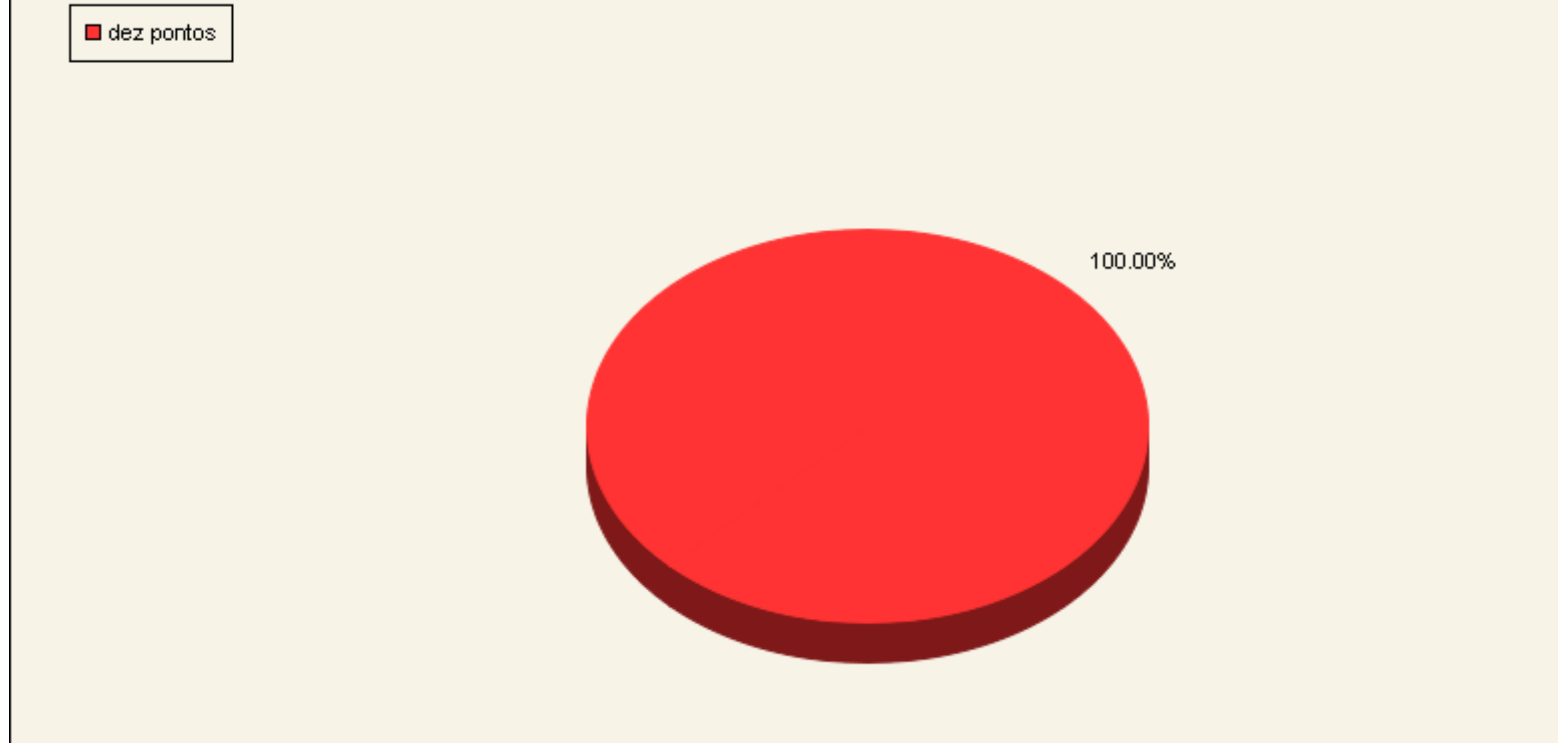
■ dez pontos



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Esclareceu adequadamente as dúvidas e desenvolveu atividades que visam à recuperação da aprendizagem (quando for o caso)?**

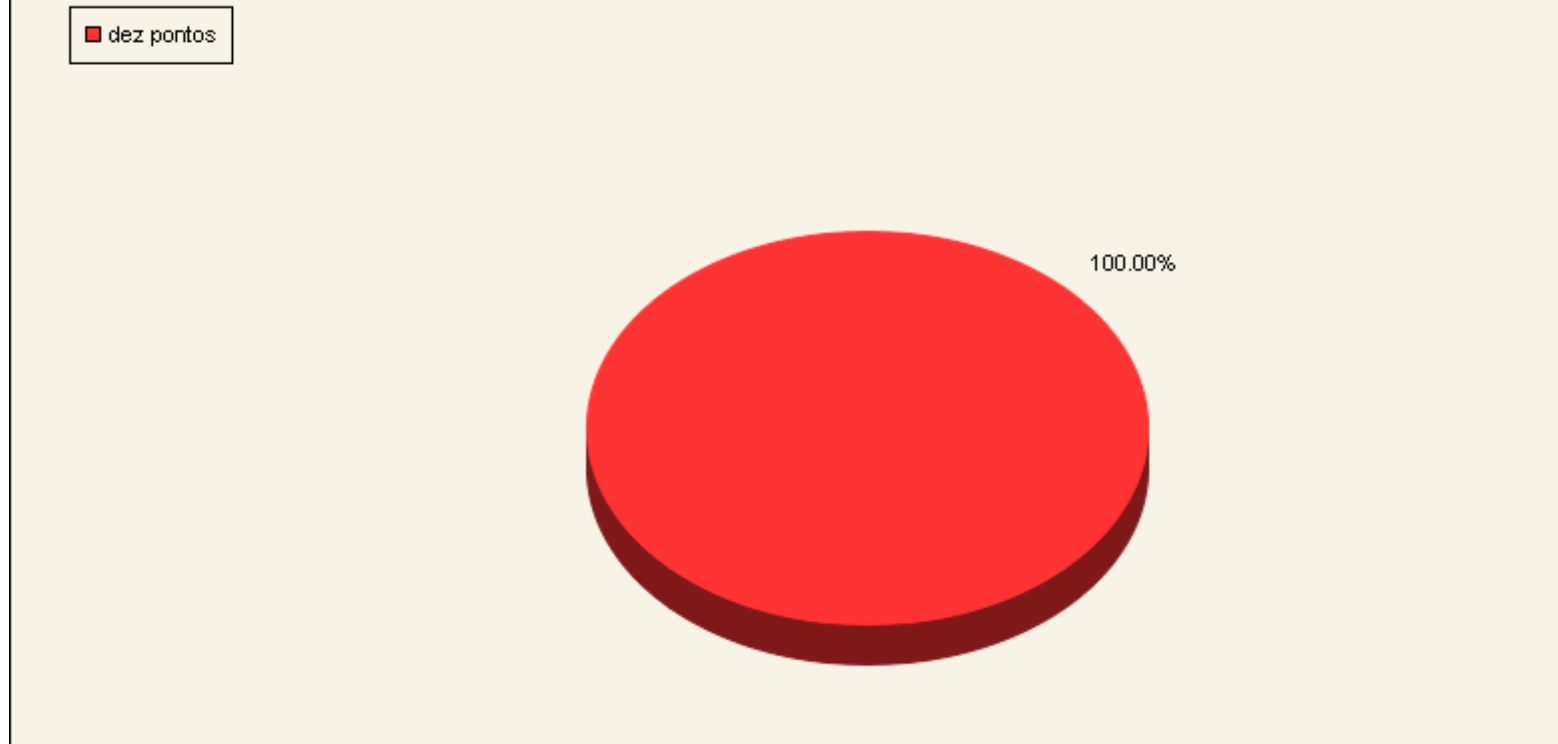
**Equadramente as dúvidas e desenvolveu atividades que visam à recuperação da aprendizagem (quando**



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Foi pontual, assíduo e não se ausentou do ambiente de ensino aprendizagem ?? ? No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, a ausência, se aplica aos momentos síncronos.**

ambiente de ensino aprendizagem? 2? 2 No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, a au



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

**Tratou todos com respeito e igualdade de condições, sem qualquer tipo de discriminação?**



Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30  
Média: 10,00

#### Apresente suas observações, sugestões e críticas

##### N. de respostas Resposta

- |   |  |
|---|--|
| 1 | docentes preparados capacitados para a função parabéns                           |
| 1 | encontro virtual ou presencial   |
| 1 | Foi Excelente!!  |
| 1 | Só agradecer pela oportunidade e os ensinamentos que foram muitos gratificantes. |

Total de respostas: 4  
Deveriam responder: 34  
Não respondidos: 30







 MÓDULO DO PROFESSOR

2021 ▼ 2 ▼ Muda Ano/Período



[Página Inicial](#) > [Questionários](#) > **Resultado de questionário**

## RESULTADO DE QUESTIONÁRIO

**Diário avaliado:** 360208 - 20212.TDAE.1-CEFOR - Software Educacional e Objetos de Aprendizagem(60H) - G2

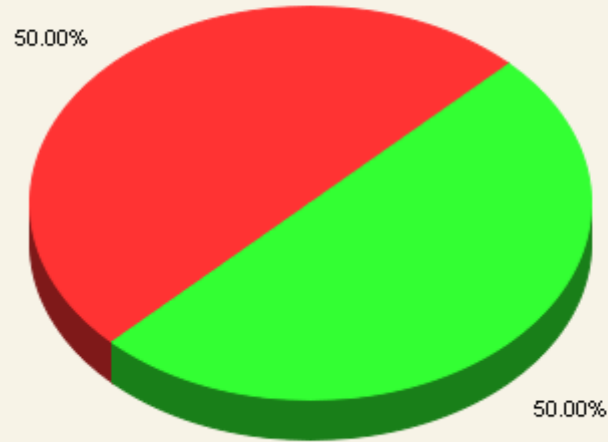
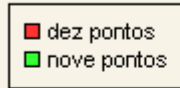
**Disciplina:** Software Educacional e Objetos de Aprendizagem

**Ano/Período:** 2021/2

**Professor:** Marcia Gonçalves de Oliveira

**Apresentou, no início do período letivo, o Plano de Ensino/Dinâmica da Disciplina contendo os conteúdos, metodologia de ensino, instrumentos de avaliação da aprendizagem e bibliografia?**

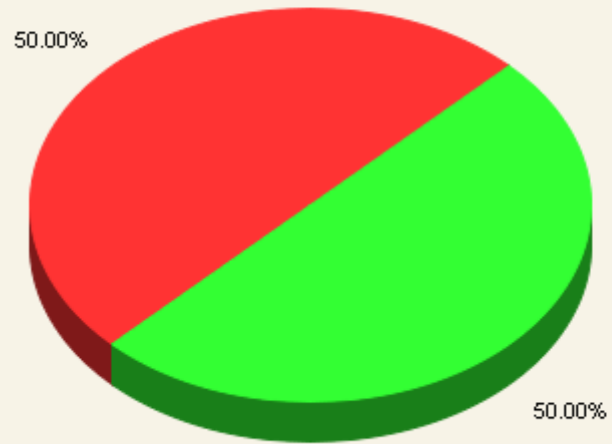
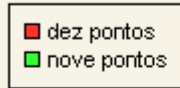
ano de Ensino/Dinâmica da Disciplina contendo os conteúdos, metodologia de ensino, instrumentos d



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

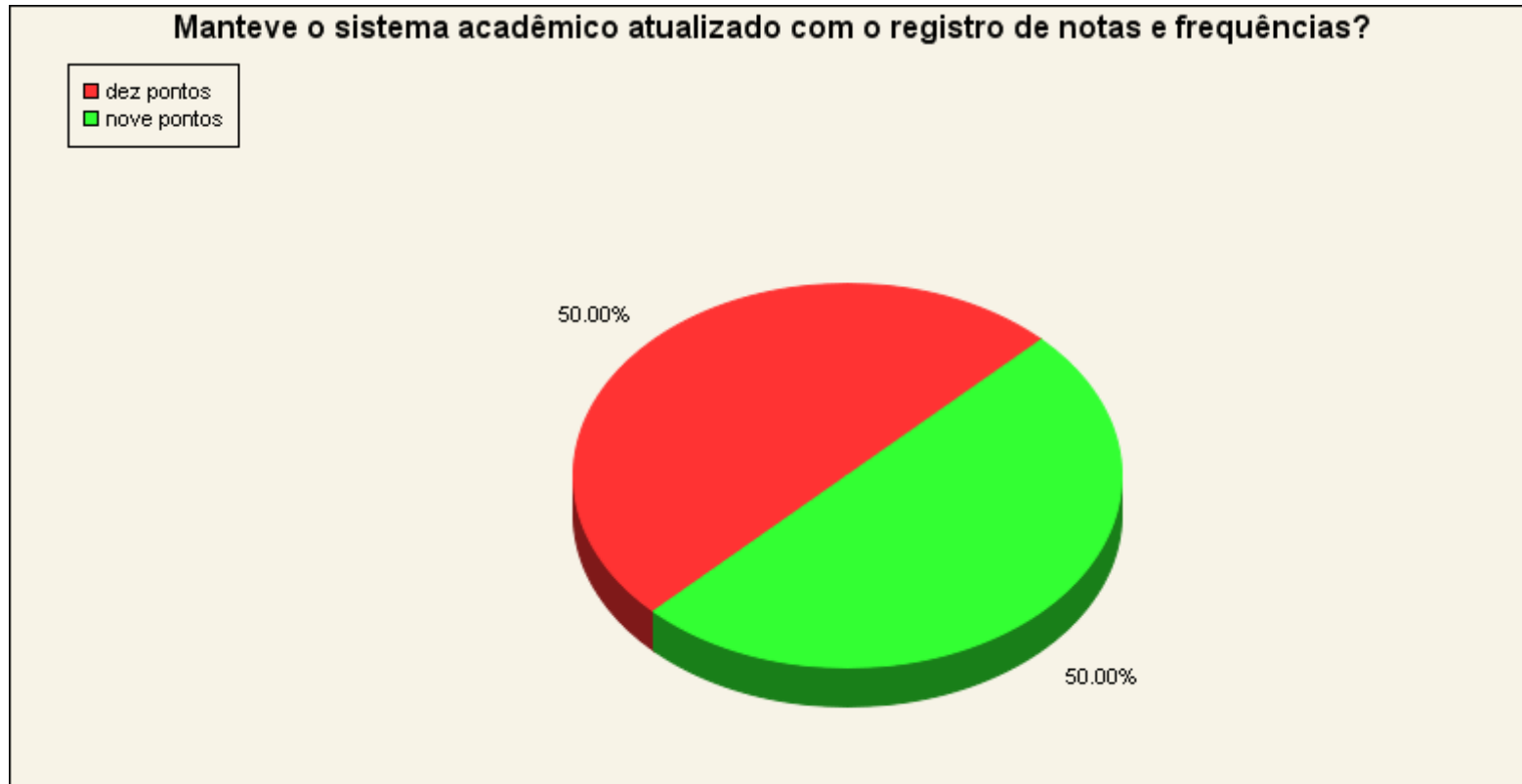
**Disponibilizou horários de atendimento à turma (para disciplinas ofertadas presencialmente) ou momentos síncronos e assíncronos (para disciplinas ofertadas a distância)?**

**ento à turma (para disciplinas ofertadas presencialmente) ou momentos síncronos e assíncronos (para**



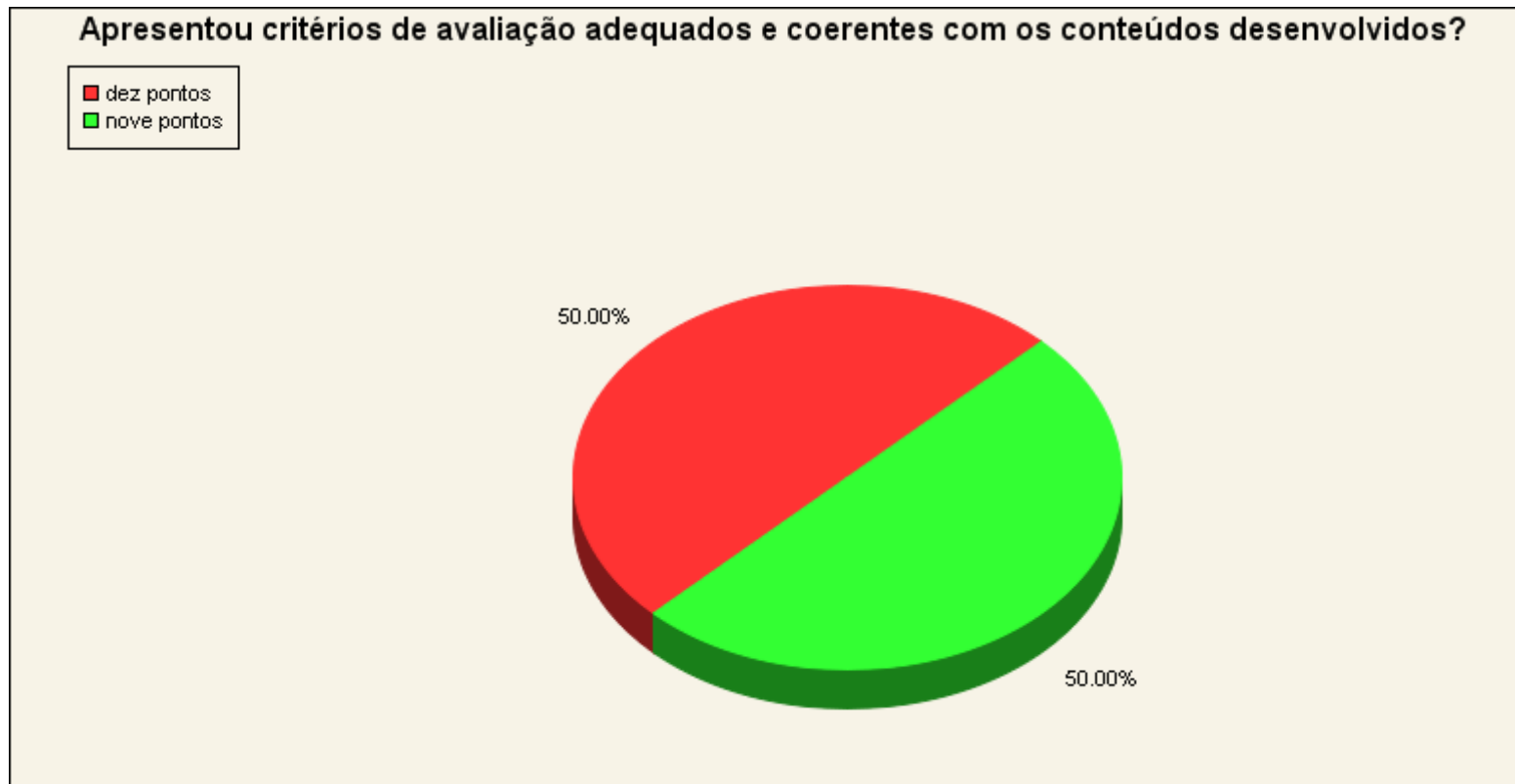
Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Manteve o sistema acadêmico atualizado com o registro de notas e frequências?**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

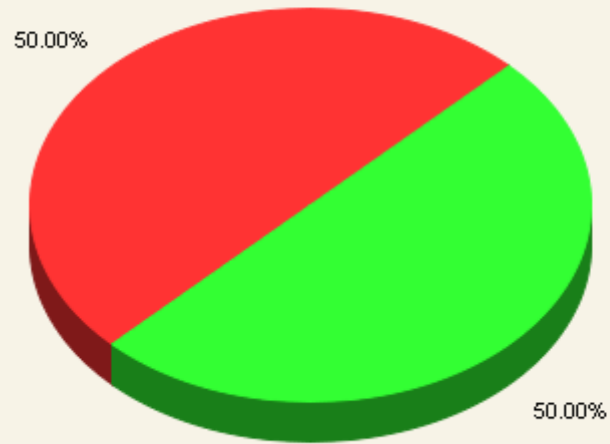
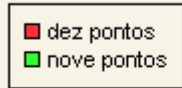
**Apresentou critérios de avaliação adequados e coerentes com os conteúdos desenvolvidos?**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Desenvolveu a aula utilizando todo o tempo previsto? <sup>1</sup> No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, tempo de aula, significa a organização pedagógica, que envolve os recursos educacionais utilizados e atividades propostas para a carga horária da componente curricular.**

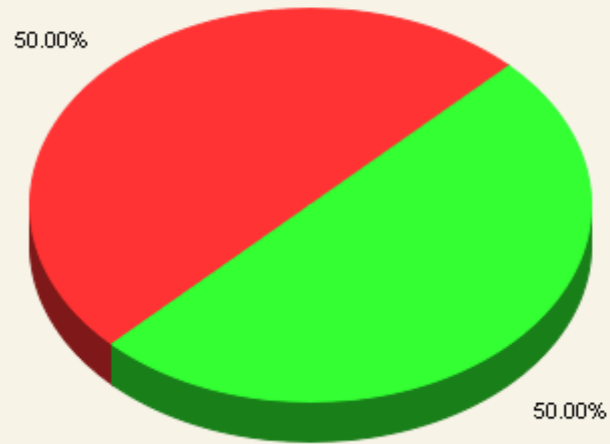
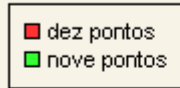
**modalidade a distância, tempo de aula, significa a organização pedagógica, que envolve os recursos e**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Orientou e acompanhou as atividades de ensino, esclarecendo suas dúvidas e/ou orientação (quando for o caso)?**

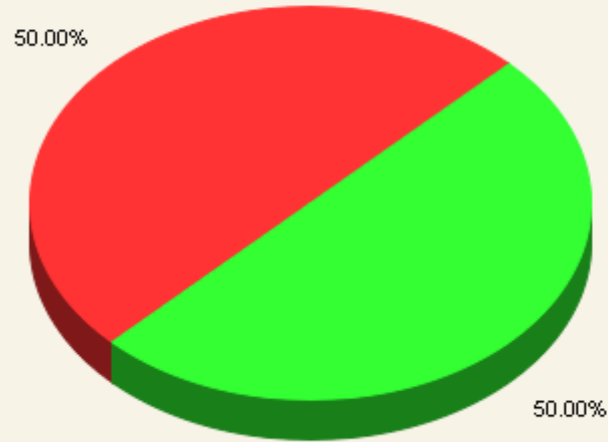
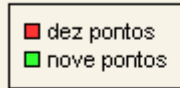
**...ou e acompanhou as atividades de ensino, esclarecendo suas dúvidas e/ou orientação (quando for o caso)**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Explicou os conteúdos com clareza e segurança, utilizando-se de metodologias de ensino adequadas?**

**Explicou os conteúdos com clareza e segurança, utilizando-se de metodologias de ensino adequadas?**

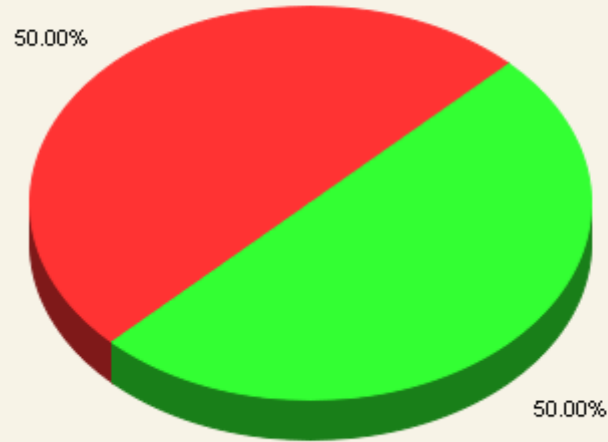
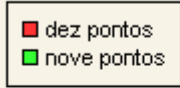


Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Esclareceu adequadamente as dúvidas e desenvolveu atividades que visam à recuperação da aprendizagem (quando for o caso)?**



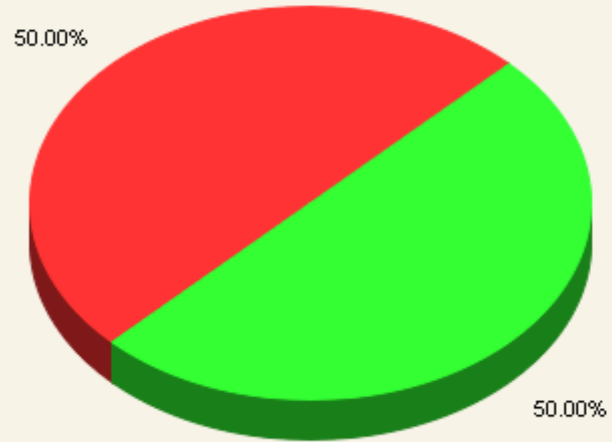
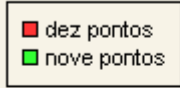
**Equadramente as dúvidas e desenvolveu atividades que visam à recuperação da aprendizagem (quando**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

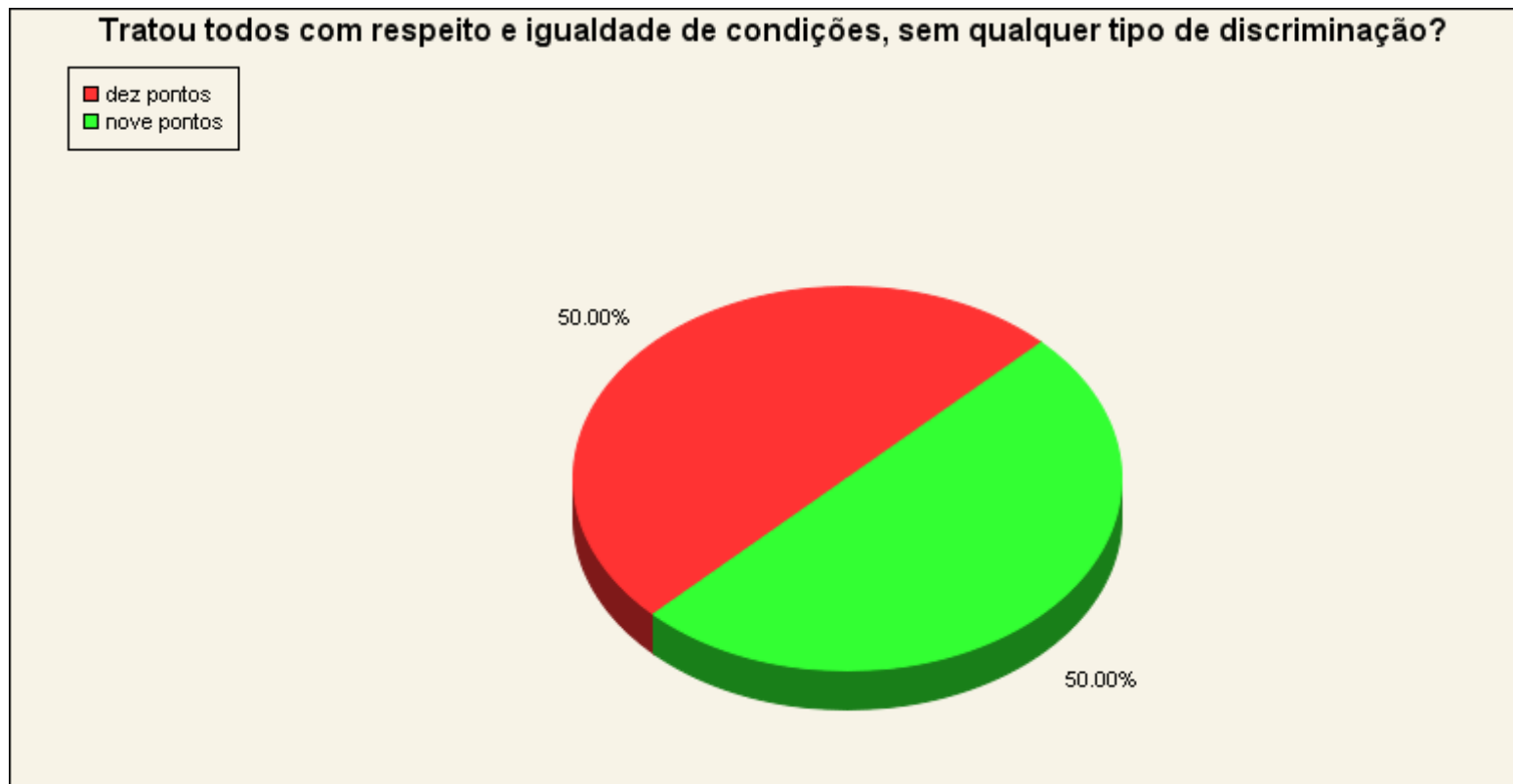
**Foi pontual, assíduo e não se ausentou do ambiente de ensino aprendizagem ?? ? No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, a ausência, se aplica aos momentos síncronos.**

ambiente de ensino aprendizagem? <sup>2</sup>? <sup>2</sup> No caso de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, a au



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

**Tratou todos com respeito e igualdade de condições, sem qualquer tipo de discriminação?**



Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34  
Média: 9,50

#### Apresente suas observações, sugestões e críticas

##### N. de respostas Resposta

1

.

1

Tudo certo!! Parabéns!!

Total de respostas: 2  
Deveriam responder: 36  
Não respondidos: 34

