



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Ligia Arantes Sad	Matrícula Siape: 294791
Classe / Nível: D I 03	
Lotação: Reitoria - CEFOR	
Período de avaliação: 01/07/2019 a 30/12/2019	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

Tópicos especiais em Matemática – MCS (Educimat) -----	45h
Prática de Ensino Supervisionado (Educimat)-----	30h
Debates Conceituais em Matemática (Educimat) -----	45h
História da Educação (Comat) -----	60h
Metodologia (Aperfeiçoamento – Educimatinho) -----	30h
História e Filosofia da Ciência (Aperfeiçoamento AEC – Educimatinho)-----	30h
Organização do Espaço Escolar e Produções Curriculares (TMD – Cefor) ---	60h
Pesquisa de Mestrado II (Educimat) -----	30h
Pesquisa de Mestrado IV (Educimat) -----	30h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

Cleidiane Correa Sant Ana Grippa Zocca – defesa prevista para 2020/1.

2.2 - Orientação de Mestrado em andamento –

- Ana Paula Azevedo Moura. “Re-significação de saberes Guarani Tambeopé em aulas de Matemática da Educação Básica: um olhar etnomatemático às suas construções arquitetônicas”. Início: 2017. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat). Defesa marcada para 13/12/2019.
- Solange Taranto de Reis. “Produção de conhecimentos sobre grandezas e medidas com alunos do Curso Técnico de Segurança do Trabalho - Proeja”. Início: 2018. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat).
- Aline da Silva Vaz . “Ensino e aprendizagem das funções custo, receita e lucro: observando o comércio das paneleiras de fundo de quintal”. Início: 2018. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat).

2.3 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação à pesquisa e/ou extensão
Cleidiane Correa Santana Grippa Zocca – Pivic – PT 00007601- Jogos Tradicionais e ideias matemáticas. Encerrou e entregou Relatório à PRPPG – Ifes.

2.4 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

Visita de campo à Aldeia Guarani Boa Esperança/ Aracruz – ES, uma vez a cada mês de ago. a nov.

2.5 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Comissões de Planejamento das disciplinas
- Reuniões pedagógicas da Coordenadoria Geral de Ensino .
- Reuniões pedagógicas e do Colegiado do Educimat.
- Reuniões pedagógicas de dois Cursos de Aperfeiçoamento do Educimatinho.
- Reuniões pedagógicas do Técnico em Multimeios Didáticos.
- Coordenação do LabMat/ Cefor.

2.6 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado:

- Jorge Schneider - Pós-Graduação em Educação Ciência e Matemática – Cefor/Ifes, Dissertação: “softwares educacionais para o ensino da matemática no Ensino Médio”, defesa em ago. 2019.
- Ana Paula Azevedo Moura – Pós-Graduação em Educação Ciência e Matemática – Cefor/Ifes, Dissertação: “Saberes Guarani Tambeopé em aulas de Matemática da Educação Básica: um olhar etnomatemático às suas mba'eitxa oo djadjapo”, defesa em 13 dez. 2019.
- Luana Kathelena Ribeiro Brandão – Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da UFES, Dissertação: “A matemática escolar presente na cultura pomerana e seus contextos em Santa Maria de Jetibá: fontes e vestígios (1971-1978), defesa em 18 dez. 2019.

2.7 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Gilberto de Melo Guerra Júnior - Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coord. do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do Ifes – Campus Vitória, “Algarismos em movimento: um estudo dialético, lógico e histórico de signo numérico”, em dez. 2019.

2.8 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[X] 75% a 100%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

Projeto Fapes nº 20190408055650983, iniciado em ago. 2019_ “Jogos e brincadeiras indígenas numa perspectiva etnomatemática”.

3.2- Publicação de livro didático, cultural, técnico

SILVA, C. M. S.; SAD, L. A. “Matemática e Prática cultural indígena”, Curitiba: Appris, 2019. ISBN 978-85-473-4073-5. (No Prelo).

3.3 - Artigo em periódico nacional indexado

3.3.1 - *Qualis A4* :

BARBOSA, A. C.; SAD, L. A. *Girih: relacionando arte Islâmica e ensino de geometria*, Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica, v. 9, série 2, Educimat – Ifes, 2019, p. 5 – 34.

3.4 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- BARBOSA, A.C.; SAD, L. A. “Potencial da arte Islâmica no ensino da geometria”, XIII Encontro Nacional de Educação Matemática – XIII ENEM, Arena Pantanal, Cuiabá – MT, jul. 2019.
- ABADI, M. B.; REIS, S. T.; SAD, L. A. “Matemática nas normas Regulamentadoras do Trabalho: uma experiência com alunos de um Curso Técnico Profissionalizante”. XIII Encontro Nacional de Educação Matemática – XIII ENEM, Arena Pantanal, Cuiabá – MT, jul. 2019.
- SANTOS, V. C.; LORENZONI, C. A. A.; SAD, L. A. Iniciação Científica Júnior: uma experiência com jogos na educação escolar indígena. XIII Encontro Nacional de Educação Matemática – XIII ENEM, Arena Pantanal, Cuiabá – MT, jul. 2019.
- DUARTE, M.A.; CORTAT, K.A.; SAD, L. A. “Entrelaces entre Modelagem Matemática e Educação Estatística: uma experiência no Ifes”, XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática, UFMG, Belo Horizonte – MG, nov. 2019.

3.5 - Editoria geral de periódicos nacionais

Revista de História da Matemática para Professores (ISSN 2317-9546).

3.6 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- BARBOSA, A.C.; SAD, L. A. “Potencial da arte Islâmica no ensino da geometria”, XIII Encontro Nacional de Educação Matemática – XIII ENEM, Arena Pantanal, Cuiabá – MT, jul. 2019.
- ABADI, M. B.; REIS, S. T.; SAD, L. A. “Matemática nas normas Regulamentadoras do Trabalho: uma experiência com alunos de um Curso Técnico Profissionalizante”. XIII Encontro Nacional de Educação Matemática – XIII ENEM, Arena Pantanal, Cuiabá – MT, jul. 2019.

3.7 - Participação como revisor de revista nacional

- Revista Brasileira de História da Matemática (Qualis B2) (ISSN 1519-955X);
- Debates em Educação Científica e Tecnológica (Qualis B2) (ISSN 2179-6955);
- Sala de Aula em Foco (Qualis B3) (ISSN 2316-7297);
- Revista de História da Matemática para Professores (ISSN 2317-9546).

3.8 - Vídeos/processo de técnica/produto tecnológico

MOURA, A. P. A.; SAD, L. A. *Matemáticas e arquitetura Guarani Tambeopé: Saberes dialogados na escola não indígenas*, Produto Educacional – Educimat – Cefor – Ifes, 2019.

4- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Colegiado do Educimat - Portaria 2883, 3 dez. 2019;

5.1.2 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

- Membro da Sub-Câmara e Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Ifes (SCPPG/Ifes), Portaria Nº 1386 17 jun. de 2019;
- Membro do Comitê de Ética em Pesquisa do Ifes (CEP/Ifes), Portaria Nº 2611, 1 nov. 2019;
- Coordenação do Neabi/Cefor - Portaria Nº 58, mai. 2018;
- Comissão Local de Verificação de Autodeclaração de pretos(as), pardos(as) e indígenas do Cefor, Portaria nº 112, 17 out. 2019;
- Comissão de Avaliação de Ações de Extensão no Cefor, Portaria Nº 20, 22 fev. de 2019;
- Comissão de Avaliação Docente – Portaria Nº 21, de 22 de fev. de 2019.

5.1.3 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.2 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

5.2.1 - Representação profissional ou órgão de classe

Vice presidente da Sociedade Brasileira de História da Matemática – SBHMat (2019-2021).

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

