

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO DOCENTE
PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 38/2013

Para uso do Docente
Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

Nome: Sidnei Quezada Meireles Leite	Matrícula Siape: 1142323
Classe/Nível: Professor Titular	
Lotação: Cefor/Reitoria	
Período de avaliação: 01/2019 a 06/2019	

RELATÓRIO

Atividade de Ensino

Disciplinas do Mestrado:

- CTS/CTSA (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – 30h)
- Metodologias de Ensino (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - 30h)
- Pesquisa de Mestrado I (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - 30h)
- Pesquisa de Mestrado III (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - 30h)
- Prática de Ensino Supervisionado (Mestrado em Ensino de Humanidades – 30h)
- Trabalho, Educação e Sociedade (Técnico em Multimeios Didáticos – 60h)

Atividade de Apoio ao Ensino:

Planejamento das disciplinas (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática)

Coordenação do Programa Educimat

Reuniões pedagógicas da Coordenadoria Geral de Ensino.

Reuniões pedagógicas da Técnico em Multimeios Didáticos.

Reuniões pedagógicas do CPG e Gerais do Educimat.

Orientação e supervisões em andamentos

Mestrado

Juliano Almeida. Práticas pedagógicas de Química no Ensino Médio. Início: Fevereiro/2019. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

Ivone Liphaus. Práticas pedagógicas de ensino de humanidades. Início: Fevereiro/2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Humanidades - PPGEH) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

Felipe Rangel. Formação de professores do município de Aracruz no contexto do saneamento básico do Estado do Espírito Santo. Início: Agosto/2018. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

Bárbara Barcelos. Potencialidades pedagógicas de uma formação de profissionais da educação básica em Plantas Medicinais. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO DOCENTE
PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 38/2013

Emanuel Nardoto. Potencialidades pedagógicas de uma formação de profissionais da educação básica em Abordagem Temática Freireana. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

Chirlei de Fátima Rodrigues. Projeto “Abacaízes” no ensino médio com enfoque CTS/CSTA: debatendo a produção de abacaxi no Estado do Espírito Santo. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador).

Participação em bancas

Exame de Qualificação

Exame de Qualificação da Chirlei de Fátima Rodrigues. Projeto “Abacaízes” no ensino médio com enfoque CTS/CSTA: debatendo a produção de abacaxi no Estado do Espírito Santo. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador). Membros: Sidnei Quezada Meireles Leite (Ifes), Danielli Sondermann (Ifes), Paulo Rogério Garcez de Moura (Ufes), Antonio Donizetti Sgarbi (Ifes).

Exame de Qualificação do Emanuel Nardoto. Potencialidades pedagógicas de uma formação de profissionais da educação básica em Abordagem Temática Freireana. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador). Membros: Sidnei Quezada Meireles Leite (Ifes), Giovani Zanetti (Ifes), Patrícia Trazzi (Ufes).

Defesa de Mestrado (Orientações Concluídas)

Juliana Lucas. Projeto escolar para debater a temática de relações étnico-racial no contexto do ensino fundamental público. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Orientador). Banca Examinadora: Sidnei Quezada Meireles Leite, Aldieris Caprini, Gustavo Forde. Aprovado em fevereiro de 2019.

Athyla Caetano. Formação de profissionais da educação em Infecções Sexualmente Transmissíveis. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Banca Examinadora: Sidnei Quezada Meireles Leite (Orientador, Ifes), Geide Goelho (Ufes), Manuella Amado (Ifes). Aprovado em março de 2019.

Especialização (Orientações concluídas)

Daniel Lannas. Ensino de administração e diálogos entre espaços formais e não formais. Aprovado em fevereiro de 2019. Início: 2017. Monografia (Especialização em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Banca Examinadora: Sidnei Quezada Meireles Leite, Vilma Terra, Poliana Daré. Aprovado em fevereiro de 2019.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO DOCENTE
PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 38/2013

ATIVIDADE DE PESQUISA

EVENTOS

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

ENPEC 2019. UFRN. De 24 a 28 de junho de 2019. Natal, RN, 2019.

Membro de Comitês

- Membro do CPG do Educimat.

Comitê Editorial

- Editor Chefe da Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica. Instituto Federal do Espírito Santo.

Bolsista Produtividade da Fapes

- Bolsista Produtividade de Pesquisa em Educação da Fapes.

Grupos de pesquisa

- Líder do grupo de pesquisa Educação Química - GIEQ
- Líder do Grupo de Pesquisa Educação Científica e Movimento CTSA – GEPEC

Projetos de Pesquisa (coordenador)

- Formação de professores de Química no contexto do Estado do Espírito Santo – Contribuições na apropriação da proposta do movimento CTS/CTSA e direitos humanos no itinerário formativo (Fapes).
- Diálogos entre espaços de educação formal e não formal no contexto do Estado do Espírito Santo: Saberes escolares, científicos e populares a partir de alguns arranjos produtivos.

Trabalho completo em Anais de Evento:

Fabrcia Ribeiro Mattos, Sidnei Quezada Meireles Leite. Contextualização com enfoque CTS/CTSA mediada por Aula de Campo no Ensino Médio integrado ao Técnico. In: Anais do ENPEC 2019. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN – 24 a 28 de junho de 2019. 2019.

Felipe Sarmenghi Rangel, Sidnei Quezada Meireles Leite. Mediação Dialética e Educação CTS/CTSA para debater temáticas de Segurança, Ambiente e Saúde no Ensino Médio integrado ao Técnico. In: Anais do ENPEC 2019. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN – 24 a 28 de junho de 2019. 2019.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO DOCENTE
PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 38/2013

ATIVIDADE ADMINISTRATIVA

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes (Educimat/Ifes).
Portaria Ifes No. 2950, de 18 de outubro de 2017.

Editor Chefe da Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT - PORTARIA IFES Nº 751, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2014).

Data: segunda-feira, quarta-feira, 3 de julho de 2019.

Sidnei Quezada Meireles Leite

Professor Titular, Ifes

Larissy Catanhoto

Coordenadora de Ensino

Cefor, Ifes

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.