



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE**  
**ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018**

**Para uso do Docente**

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

**RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE**

Nome: Ligia Arantes Sad	Matrícula Siape: 294791
Classe/Nível: D I 03	
Lotação: Reitoria - CEFOR	
Período de avaliação: 01/01/2019 a 30/06/2019	

**Justificativa de cumprimento:**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

Relatório da avaliação docente - Nota Final (39, 43) – Total participação (18,9%)

Debates Conceituais em Matemática I

Organização do Espaço Escolar e Produções Curriculares (TMD - Cefor)

1.2 - Disciplinas Ministradas

História e Filosofia da Ciência (Educimat) ----- 30h

Debates Conceituais em Matemática I (Educimat) ----- 45h

Organização do Espaço Escolar e Produções Curriculares (TMD - Cefor) --- 60h

Pesquisa de Mestrado I (Educimat) ----- 30h

Pesquisa de Mestrado III (Educimat) ----- 30h

Tendências de Pesquisa em Educação Matemática (Comat - Ifes/Vitória) --- 60h

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.1 - Orientação de monografia de especialização -

- Adriana da Costa Barbosa – “Girih: relacionando arte islâmica e ensino de

geometria”. Curso de Práticas Pedagógicas, defesa TFC em 5 abril de 2019.

## 2.2 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Cleidiane Correa Sant Ana Grippa Zocca – Pivic

## 2.3 - Orientação de Mestrado em andamento –

- Ana Paula Azevedo Moura. “Re-significação de saberes Guarani Tambeopé em aulas de Matemática da Educação Básica: um olhar etnomatemático às suas construções arquitetônicas”. Início: 2017. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat).
- Solange Taranto de Reis. “Produção de conhecimentos sobre grandezas e medidas com alunos do Curso Técnico de Segurança do Trabalho - Proeja”. Início: 2018. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat).
- Aline da Silva Vaz . “Ensino e aprendizagem das funções custo, receita e lucro: observando o comércio das panelas de fundo de quintal”. Início: 2018. Dissertação do Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática (Educimat).

## 2.4 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino –

- Planejamento das disciplinas
- Reuniões pedagógicas da Coordenadoria Geral de Ensino .
- Reuniões pedagógicas e do Colegiado do Educimat.
- Reuniões pedagógicas e do Colegiado da Especialização de Práticas Pedagógicas.
- Reuniões pedagógicas do Técnico em Multimeios Didáticos.
- Coordenação do LabMat/ Cefor.

## 2.5 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Luana Kathelena Ribeiro Brandão – Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da UFES, 24 de abril de 2019.

## 2.6 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

- Juliana Martins – Pós-Graduação em Educação Matemática, do Instituto de Geociências e Ciências Exatas – Unesp, 16 de maio de 2019.

## 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 – Líder do grupo de estudos e pesquisa em Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática (GPEMEM);

3.2 - Vice-líder do grupo de pesquisa História e Filosofia da Ciência (HISTOFIC);

3.3 – Membro do grupo de pesquisa em História da Matemática e saberes tradicionais (GHMat).

3.4 – Projeto de Pesquisa PJ00004936: “Jogos e brincadeiras indígenas numa perspectiva Etnomatemática”, com previsão de execução no período de 01/04/2019 a 31/03/2020, devidamente cadastrado junto ao Sistema Integrado de Gerenciamento da Pesquisa do Ifes (SIGPESq). Com apoio financeiro pelo edital Fapes nº 21/2018 – universal, Termo de Outorga: 128/2019.

3.5 – Livro

- PRATA FILHO, Gilson; SAD, Ligia Arantes. “(Re)significações ao Teorema de Pitágoras: demonstrações históricas e aplicações via Gogebra”. São Paulo: Livraria da Física, 2019. ISBN 978-85-7861-585-7.

3.6 - Capítulo de livro –

- SAD, Ligia Arantes. “Uma compreensão histórica da formação de professores de Matemática em cursos superiores no Espírito Santo”, in: SILVA, J. D. da; CESANA, A. “Matemática no Espírito Santo: história, formação de professores e aplicações.” v.1, Serra: Milfontes, 2019. ISBN: 978-85-94353-42-9.

3.7 - Artigo em periódico nacional padrão Capes

3.7.1 - Qualis B1 – “A presença da Geodésia nos cursos de Matemática da Academia Militar Brasileira no séc. XIX”. Revista Brasileira de História da Matemática, v. 18, n.35, 2019. p.73-85. ISSN 1519-955X.

3.8 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

- SAD, L. A.; LORENZONI, C. A. C. A. “Jogos que contam histórias: os indígenas no Espírito Santo”. Anais do XIII Seminário Nacional de História da Matemática, 14 a 17 abril de 2019, Fortaleza – CE.

3.9 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

- VERVLOET, A. M. et al. “Jogo de tabuleiro Guarani: um artefato para o lúdico e idealizações matemáticas.” 8ª Semana de Matemática do Ifes - Vitória, 29 a 31 maio de 2019.

3.10 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

- ABADE, M. B. V.; SAD, L. A. “Identidade: quem sou eu? Uma abordagem matemática na educação das relações étnico-raciais”. 8ª Semana de Matemática do Ifes - Vitória, 29 a 31 maio de 2019.

3.11 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

- SILVA, C. M. S.; LORENZONI, C. A.; SAD, L. A. “Etnomatemática e educação escolar indígena no Espírito Santo”. Boletim RELAET (Rede Latinoamericana

de Etnomatemática), jun/jul 2019 – ano 3 – n. 14, v. 1.

### 3.12 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

- SAD, L. A.; LORENZONI, C. A. C. A. “Jogos que contam histórias: os indígenas no Espírito Santo”. XIII Seminário Nacional de História da Matemática, 14 a 17 abril de 2019, Fortaleza – CE.

### 3.13 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

- PRATA FILHO, Gilson; SAD, Ligia Arantes. Minicurso: “(Re)significações ao Teorema de Pitágoras: demonstrações históricas e aplicações via Gogebra”, XIII Seminário Nacional de História da Matemática, 14 a 17 abril de 2019, Fortaleza – CE.
- SAD, L. A. Palestra sobre as demandas de orientação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), 10 de mai de 2019, Cefor/Ifes.

### 3.14 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Revista Brasileira de História da Matemática (Qualis B1) (ISSN 1519-955X);
- Debates em Educação Científica e Tecnológica (Qualis B2) (ISSN 2179-6955);
- Sala de Aula em Foco (Qualis B3) (ISSN 2316-7297);
- Revista de História da Matemática para Professores (ISSN 2317-9546);

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### 4.1- Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- Projeto “Afro-Biblioteca Santa Leopoldina” do Cefor/Ifes.

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

### 5.1- ATIVIDADES DE DESEMPENHO GERENCIAL

#### 5.1.1 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado

- Coordenação do Neabi/Cefor - Portaria Nº 58, mai. 2018.

#### 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Colegiado da Especialização de Práticas Pedagógicas - Portaria Nº 06, jul. 2017;
- Colegiado do Educimat - Portaria 3217 nov. 2016;

#### 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

- Membro da Sub-Câmara e Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Ifes

(SCPPG/lfes), Portaria Nº 1386 17 jun. de 2019;

- Membro do Comitê de Ética em Pesquisa do Ifes (CEP/lfes), Portaria Nº 2719, de 12 dez. de 2018.
- Comissão de Avaliação de Pesquisas do Cefor, Portaria Nº 514, mar. 2018;
- Comissão de Avaliação de Ações de Extensão no Cefor, Portaria Nº 20, 22 fev. de 2019;
- Comissão organizadora dos projetos, regimentos e equipagem dos laboratórios de Matemática, Ciências e Tecnologias Educacionais, Portaria Nº 22, de 22 fev. de 2019;
- Comissão de Avaliação Docente – Portaria Nº 21, de 22 de fev. de 2019.

### 5.3 - REPRESENTAÇÃO PROFISSIONAL OU ÓRGÃO DE CLASSE

5.3.1 – Vice presidente da Sociedade Brasileira de História da Matemática – SBHMat (2019-2021).

Data: 05/07/2019

---

Ligia Arantes Sad  
Professora - Siape: 294791

---

Larissy Alves Cotonhoto  
Chefia imediata - Siape:1329649

Esse documento deve ser acompanhado da data da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.