

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V – RESOLUÇÃO CS N° 38/2013

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: MARIA DAS GRAÇAS F. LOBINO	Matrícula Siape: 1332267
Classe/Nível: D 101	
Lotação: CEFOR – IFES/REITORIA	
Período de avaliação: 2018/1	

Justificativa de Cumprimento

Atividades de Ensino

1).Pós-graduação (Mestrado)

:1.1 Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (30h) -EDUCIMAT

1.2 Educação Ambiental – (30h) EDUCIMAT

1.3. Pesquisa I

1.4. Pesquisa IV

15. Pesquisa V

2)Curso de Pós-graduação (Especialização)

2.1 Pós-graduação lato sensu Especialização em Ensino Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente

Disciplina: Educação Ambiental

Modalidade: EAD

Coordenação: Manuela Amado/ Ifes Vila Velha

Disciplina: Educação Ambiental

2.2.Pós-Graduação Lato Sensu Formação em Práticas Pedagógicas para professores do Ifes-Cefor (reuniões)

Coordenação: Maria Auxiliadora V.Paiva IFES/CEFOP

Disciplina: Currículo e Práticas Culturais

2.3 Curso Formação Inicial e Continuada Curso Educação e Antropologia

Coordenação : Carlos Roberto Pires

Disciplina: Educação Ambiental

2.4. Curso Educação e Ambiente: perspectivas e desafios na formação socioambiental de conselheiros

Coordenação: Maria das Graças Ferreira Lobino Cefor/ Educimat

Adjunto : Eduardo Moscon de Oliveira – Educimat/Lagebes

Objetivo: formação de conselheiros dos Conselhos Municipais de Educação e de Meio Ambiente de Vitória no âmbito da pesquisa do Educimat cuja linha de pesquisa trata da Sustentabilidade e Educação Ambiental.

Local: 4 Oficinas em Estações temáticas nos Espaços de Educação, Ciência e Cultura de Vitória/ES, à saber: Parque Estadual da Fonte Grande; Planetário; Parque Natural Municipal Mulembá; Museu da Biologia e História e Fábrica de Ideias .

Modalidade :presencial

Parceria : IFES/Educimat –Cefor & Laboratório de Gestão da Educação Básica/Ufes

CH: 40h

4. Curso de Extensão:

4.1 Curso de Formação continuada de professores dos anos iniciais em Ciências no município de Cariacica-ES

Projeto Extensão/Cefor & Pesquisa/ Educimat.

Objetivo: formação de professores em Ciências Naturais (ênfase na química e física na base da alfabetização científica .que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Curso realizado a partir da pesquisa de mestrado na linha de formação de professores do Educimat/Cefor .

Parceria: Cefor/lfes & Superintendência Estadual de Educação de Cariacica

CH: 30h presenciais e 60 EAD = 90h (concluído em fevereiro 2018).

A equipe executora foi composta de mestrandos que atuam nas áreas de Química, Física e biologia.

4.2. Curso Plantando conhecimento, colhendo cidadania: Formação de educadores numa perspectiva inter/transdisciplinar a partir horta educativa como artefato pedagógico.

Objetivo: Formação continuada para professores de duas escolas municipais de Vitória à luz de uma experiência realizada em turmas de anos iniciais a partir da horta educativa como artefato pedagógico capaz de estabelecer relação com todas áreas do conhecimento escolar

CH: 30 presenciais e 40 não presenciais = 70 h

A equipe executora foi composta de mestrandos do EDUCIMAT/Cefor, PROFIS/Cariacica e PROFETP/Vitória, pedagoga da EMFVSP e a coordenadora e adjunta do Cefor.

5. Atividade de Apoio ao Ensino

Planejamento e Concepção dos cursos de Ensino e Extensão Aulas e oficinas presenciais

a) Construção de aulas na plataforma moodle para aprofundamento aulas presenciais dos cursos de Extensão e Pesquisa

b) Concepção, planejamento e execução dos Cursos de Formação Continuada com mestrandos e tutores

c) participação presencial das aulas e oficinas

Após cada oficina presencial concepção e elaboração de textos de aprofundamento teórico/metodológico e elaboração de atividades para a sala MOODLE.

Reuniões quinzenais para orientação às tutorias e planejamento

Participação em reuniões: 18 reuniões de planejamento e aprofundamento

6.Reuniões permanentes internas

Coordenação Geral de Ensino

Pós-Graduação Stricto Sensu Educimat;

7. Representação institucional

Reuniões Comissão de Implantação do Museu de Ciência e Tecnologia

Portaria nº4/2017

Participação das reuniões ordinárias mensais do Conselho Superior do Ifes,-CONSUP

PORTARIA Nº 1923 - 2016 - Designa representantes do Corpo Docente no Conselho Superior

Participação das reuniões ordinárias mensais da Comissão Municipal Interinstitucional de Educação Ambiental-CIMEA

PORTARIA Nº 2870 - 2016 - Designa representantes do Ifes na Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental - CIMEA

8.Organização de eventos e Comitê Científicos

Programa de Laboratórios Cefor- portaria 1656/2016

Reuniões organização do Concefor

Reunião coletiva de planejamento e elaboração das aulas dos cursos de Extensão

Duas apresentações no “Papo Cabeça”

Comitê científico IV Fórum de Educação Ambiental Crítica /UFBA

Conselho Científico da Revista Sala de Aula em Foco

9.Produção Técnica

LOBINO,M.G.F. Concepção e elaboração para o Moodle 3.1 da Sala virtual da **disciplina Currículo e Práticas Culturais do Curso de Pós-graduação em Práticas Pedagógicas/Cefor.**

Produção de sala no moodle 1.9 – Curso de nº2.3

Produção de sala no moodle 1.9 – Curso de nº2.3

LOBINO,M.G.F. Concepção e elaboração para o Moodle 3.1 da Sala virtual da disciplina **Educação Ambiental do Curso de Pós-graduação Especialização Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente.**

Produção de sala no moodle 1.9 – Curso de nº2.3

Produção de sala no moodle 1.9 – Curso nº 2.4

10. Atividade de Orientação Acadêmica

– Coorientação Educimat

Evandro Ribeiro Chagas –Orientação Educimat

Paulo Cesar Passamai – Coorientação Educimat

Sergio Martins dos Santos - Coorientação Educimat

Lourival Demuner- Coorientação Educimat

Jose Teodósio Amorim - Orientação Educimat

Cintia Hencker - Orientação Educimat

Yara Cândido dos Santos - Orientação Educimat

Rosieli R.Foieto - Orientação Educimat

Evelyn de Oliveira Vieira da Silva – orientação EPFIS- campi Cariacica

Thais Gualandi Faria – orientação PratPed/ Cefor

Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho -Orientação Prat.Ped/ Cefor

Leandro Scheffler – Orientação EISMA /Vila Velha

11.Orientação de projeto Extensão

Ariane Lucas Guimarães - bolsista extensionista do Mestrado em Humanidades/lfes.(Escola da Biologia e História). Projeto Potencial Interdisciplinar ECBH: o início da urbanização /ocupação de Vitória, Sto.Antonio e entorno.

12.Atividade de Extensão

Coordenação

Curso de Formação continuada de professores dos anos iniciais em Ciências em Vitória

Curso de Formação Educação e Ambiente: desafios na formação Da cidadania para o século XXI. (Conselhos Municipais de Educação e Meio Ambiente de Vitória/ES).

Organização do V Congresso Regional de Formação e EaD

Equipe de concepção e elaboração do projeto do Museu Fábrica de Ideias

13. Participante de Grupo de Pesquisa

Grupos de Pesquisa :

Participação no grupo de pesquisa GEPEC

Participação em grupo de pesquisa HISTOFIC

Orientação na Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática (acima)

14. Apresentação de Trabalhos em eventos científicos e publicação

14.1. Apresentação de Comunicação oral no VI Congresso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación/IX Congresso Luso –brasileiro

Local : Universidad Lleida/Espanha

Data : 28/05/2018 a 01/6/2018

Trabalho : **Processos formativos para além da escola**

Publicação : LOBINO, Maria das Graças F. Processos Formativos para além da escola. João

Ferreira de Oliveira (Org.) Política e Gestão da Educação Básica , Pós-obrigatória e da Educação Superior. Série Anais do VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação e IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação. 2018 (p.258-261).

15. Visita Técnica

Local : Universidade de Aveiro –Portugal

Laboratório Aberto de Educação em Ciências /Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Data :06 de junho de 2018.

16. Mesa redonda

III Conferência Intermunicipal de Educação-Conferencia Nacional de Educação

Municípios de Mucurici, Nova Venécia , Vila Pavão, Boa Esperança, Vila Valerio e São Gabriel da Palha

Local :Nova Venécia

17. Participação de Evento de Pesquisa V Semana de Letras –Língua e literatura : resistências na Educação

Dia: 14 a 16 de maio de 2018

Local: Campi Vitória

18. Avaliador de trabalhos científicos

1-Agricultura orgânica e alimentação escolar: Uma proposta pedagógica à luz dos três momentos pedagógicos.

2-Atividades experimentais contextualizadas por meio da realização de um projeto interdisciplinar e enfoque CTSA denominado “Caminho das Águas.

3- Culturas Juvenis: sobre as produções curriculares no ensino médio integrado .

4- Experiência em alfabetização científica :projeto estudantil produzindo papel com fibras naturais provenientes da cana –de-açúcar.

Conselho Científico da Revista Sala de Aula em Foco

19. Atividade Administrativa

O fato de elaborar projetos de Extensão para estabelecer articulação entre a Pesquisa e o Ensino, gera enorme demanda de tarefas administrativas que estão exigindo laboração diária até 19 horas.

Solicito na oportunidade de um estagiário de pelo menos meio expediente para contribuir nas tarefas administrativas. .

20-Participação em Bancas do MESTRADO CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Banca: orientação

Processos de Formação no espaço do Conselho Escolar: possibilidades de diálogos entre educação ambiental crítica e gestão democrática.

Orientando: Evandro Ribeiro Chagas

Bancas: co- orientação

Diálogo Escola-Comunidade na escola do campo e Estação de Ciências Margarete Cruz Pereira

Coorientando : Paulo Cesar da Silva Passamai

Bancas: defesa dissertação

Prática pedagógica no curso técnico em pesca: um olhar sobre as ilhas de Píúma/ES com vistas à promoção da Educação Ambiental crítica.

Charlles Monteiro.

2-Aulas de campo como estratégia de integração entre espaços educativos não formais e escola: o rio Pardo como local para abordar uma educação ambiental.

Ítalo Severo Sanz Inglez

3-“Estou virando cientista”: Analisando a acidez dos alimentos por meio de atividades experimentais investigativas no 9º ano do Ensino Fundamental.

João Paulo Petri Assunção

Pós-graduação lato sensu Especialização em Ensino Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente-EISMA

- 1- O ensino dos biomas brasileiros em uma perspectiva interdisciplinar .
- 2- (orientadora TCF). - Leandro Scheffler

2-O uso da sequência didática como temas transversais de meio ambiente para promover alfabetização científica de alunos dos primeiros anos do ensino fundamental.

Aluno: Emanuelle Evely Alves Santos

3-Histórias infantis na educação ambiental : estratégias para estudos de consumismo e sustentabilidade na escola/creche Espaço do Saber. Lillian Ferraz Caetano

4- Adquirindo conhecimento e brincando : utilização de resíduos sólidos na confecção de brinquedos na educação infantil.

Aluna: Lorena Naira Godoi De Andrade

5- O desafio de incluir criança surda na sala de aula regular: educação inclusiva no eixo estruturante de uma educação ambiental transformadora e emancipatória.

Aluna :Marcelena Ramalho Pereira De Freitas

6-Aspectos históricos e culturais no desenvolvimento nutricional de alunos da comunidade quilombola de Monte Alegre em Cachoeiro de Itapemirim/ES.

Aluna: Suellen Marinato

7- Sustentabilidade nas relações entre alimento, saúde e meio ambiente na produção de estufas: financiamento do BNDES.

Aluno: Wagner Arca Tostes

Outros

Registro que a Visita Técnica no Laboratório Aberto de Educação em Ciências /Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, na Universidade de Aveiro –Portugal em :06 de junho de 2018, poderá contribuir para potencializar pesquisas do Ifes em torno da Alfabetização Científica que vimos desenvolvendo desde a década de 1990. Esta foi reeditada em parceria com a Secretaria de Estado de Ciência & Tecnologia e Secretaria Municipal de Educação de Vitória (2012-2016).

--

Data: ___ / ___ / _____

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.