

ANEXO III
CURSOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA MOOC
<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/>

| |
|---|
| Moodle para Educadores |
| Google Drive: Colaboração na Prática |
| Ferramenta para Gravação de Videoaulas |
| Lesson Study - versão Português |
| Programação Básica: Scratch |
| Uso educacional do Canva |
| Realidade Virtual como apoio ao ensino |
| Lesson Study - English version |
| Por que Lesson Study? - versão Português |
| Acessibilidade e Tecnologia |
| MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional |
| Como criar um MOOC? |
| Educador Maker: Primeiros Passos |
| Introdução ao Google Classroom |
| Utilizando o Google Arts & Culture em Sala de Aula |
| Catálogo de Softwares Educacionais para o ensino de Matemática |
| MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional do Cotidiano Feminino |
| Introdução a Projetos |
| Diversidade Cultural, Economia Criativa e Desenvolvimento |
| Criando ambientes virtuais com Unity 3D |
| Educador Maker: Aprendizagem Baseada em Projetos |
| Como desenvolver bons hábitos de estudo? |
| Inclusão Sociodigital para Multiplicadores |
| Educador Maker: ensino 'mão na massa' |
| Educador Maker: programação intuitiva |
| Gamificação no Moodle |
| Introdução à Gestão da Inovação |
| Ferramentas Digitais para Curadoria Educacional |
| Avaliação por Rubrica no Moodle |
| Acessibilidade em Processos Seletivos Discentes |
| Metodologias Ativas: Educação Inovadora |
| Gestão da Liderança para Melhores Resultados |
| Vacinas: O que é preciso saber? |
| Compreendendo a Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio: textos e contextos |
| Desenvolvimento de Aplicativos com Ionic |
| Ensino de astronomia: Reconhecimento do Céu noturno |
| Práticas Educativas em Saneamento Ambiental |
| Química para Iniciantes |

| |
|---|
| Estratégias Flexíveis de Ensino em Tempos de Pandemia |
| MOOC de Lovelace: Pensamento Computacional com Scratch |
| Mooc de Mary Keller: Robótica para Educadores |
| Desmistificando o Cubo Mágico |
| Educação Ambiental em foco: discussões e práticas |
| ProgramaKids: Apresentando a programação para as crianças |
| Inglês Comunicativo: Aprenda o Básico Essencial |
| Desenvolvendo competências em informações acadêmicas e profissionais |
| MOOC de Lovelace: Programação Python e C |
| Moodle para Estudantes |
| Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação |
| Inovação, Criatividade e Tecnologias Digitais na Educação |
| Introdução à Educação de Surdos |
| Introdução à Libras |
| Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação |
| Inovação, Criatividade e Tecnologias Digitais na Educação |
| Introdução à Educação de Surdos |
| Introdução à Libras |
| MOOC de Lovelace: Robótica Educacional |
| Noções de Prevenção e Combate a Incêndios |
| Introdução à Produção de Audiolivros |
| Mediação Pedagógica no Moodle |
| Educação para as relações étnico-raciais |
| Educador Maker: Alfabetização Científica inspirada em Leonardo da Vinci |
| MOOC de Lovelace: Arte e Game Design |
| Mooc de Mary Keller: Mudança de Prática no Ensino de Programação |

CURSOS EM PRODUÇÃO

| |
|---|
| Produção de Salas Virtuais Acessíveis no Moodle |
| Gestão e Empreendedorismo |
| Introdução ao Conceito de Nível de Maturidade Tecnológica |
| Construção do Conceito de Volume com Lesson Study |
| Operações com Frações da Perspectiva de Medição |
| Metodologias Ativas: Ensino Híbrido |
| Metodologias Ativas: Instrução por Pares |
| Metodologias Ativas nas Redes Sociais |
| Crase sem Acaso: fundindo "A" sem medo de errar |
| Aplicativos para o ensino de operações aritméticas |
| Gestão e Políticas Públicas |
| Caçando Asteroides: uma aventura na sala de aula |
| Pedagogia de Freinet em aula-passeio (era conhe |
| Conhecendo a Lei de Proteção de Dados |

| |
|---|
| Aplicativos para o ensino de Operações Aritméticas |
| Libras Básico I |
| Consultas SQL em Banco de Dados Relacionais |
| Joomla: publicações em sites |
| MOOC de Mary Keller: Física Experimental com Robótica. |
| Competências Digitais para Educadores |
| Educação Ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet |
| O que é Laboratório Vivo? |
| Alfabetização Científica nos Centros de Ciência, Educação e Cultura de Vitória - ES |
| Hortas e meliponários educativos. |
| Cultura oceânica e poluição dos rios: a relação entre as duas realidades |
| Comunidades Quilombolas e os saberes Sócioambientais |
| Práticas experimentais em Ensino de Ciências |
| Resíduos Sólidos e a Educação Ambiental (era Gestão de Resíduos Sólidos) |
| Tópicos de Geociências e saberes socioambientais |
| Jardins terapêuticos educativos |
| Saberes Populares e a Educação Ambiental |
| Práticas do Pensamento Computacional em Ciências |
| Catadores como Ecoeducadores Ambientais |
| Aprendizagem baseada na Resolução de Problema a partir da temática CTSA |
| Alfabetização Científica baseada na abordagem CTSA |
| Alfabetização Científica em Espaços de Privação de Liberdade |
| Dependência Química: O que não te contaram sobre as drogas! |
| Alfabetização Científica na prática pedagógica. |
| Educação Especial: conceitos introdutórios |
| Inovação Social no âmbito das Políticas Públicas |
| Educação Matemática Crítica: da teoria à prática docente |
| Aprendendo a licitar com a Administração Pública |
| Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI) |
| Pilares do Estado Democrático de Direito na Constituição Federal de 1988 |
| Caminhos para a alfabetização no contexto da deficiência visual |
| Modelagem de dados para banco de dados relacionais |
| Estratégias de Pesquisa Qualitativa: aspectos práticos |
| Escrita Acadêmica sem Sofrimento |
| Estatística com o R |
| Libras: otimizando a interação entre professores intérpretes nos processos de interpretação educacional |
| Educação Matemática Crítica nos processos de ensino e aprendizagem |
| Introdução a NoSQL com MongoDB |
| Introdução à Metodologia da Pesquisa |
| Gestão Estratégica em Instituições Públicas de Ensino Superior |

