

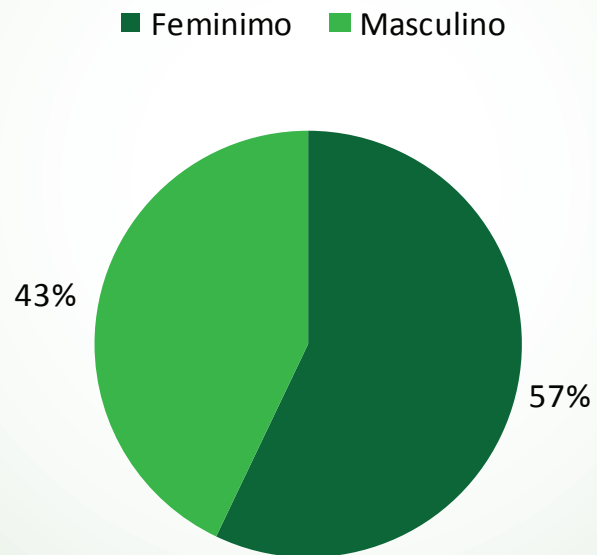


**CENSO**

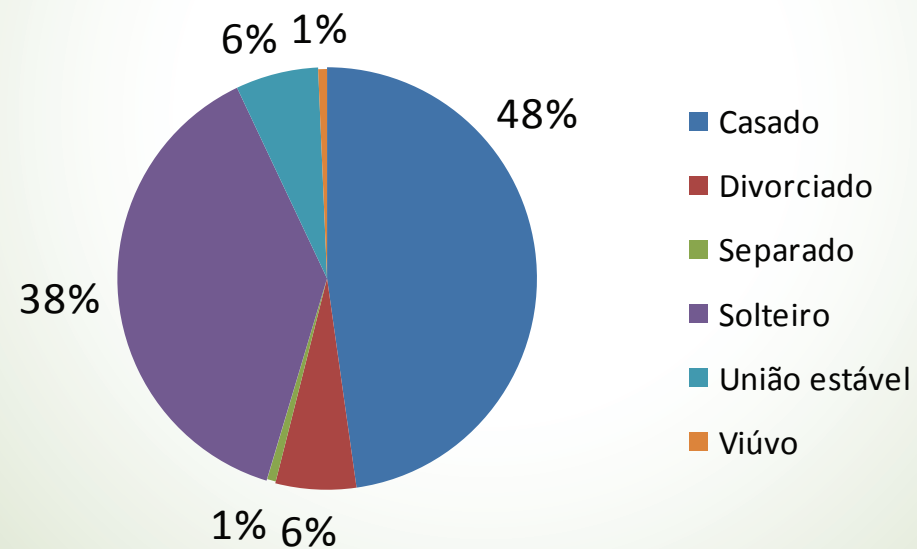
**CEAD** **2012**  
**ALUNOS**

# IDENTIFICAÇÃO

## Gênero dos alunos do Cead/Ifes

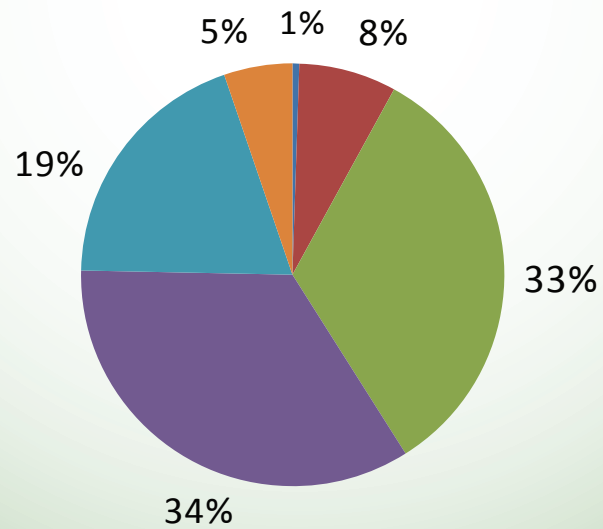


## Estado Civil

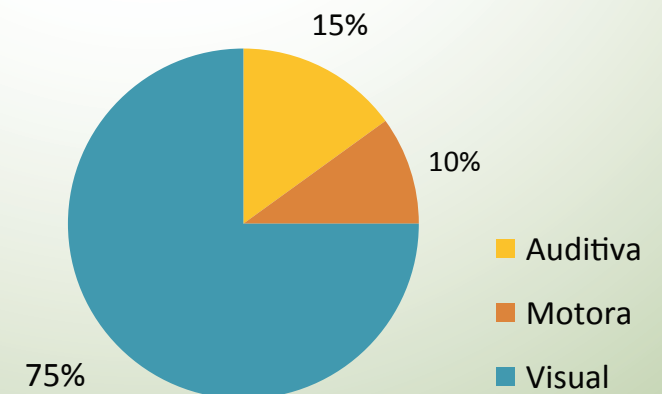
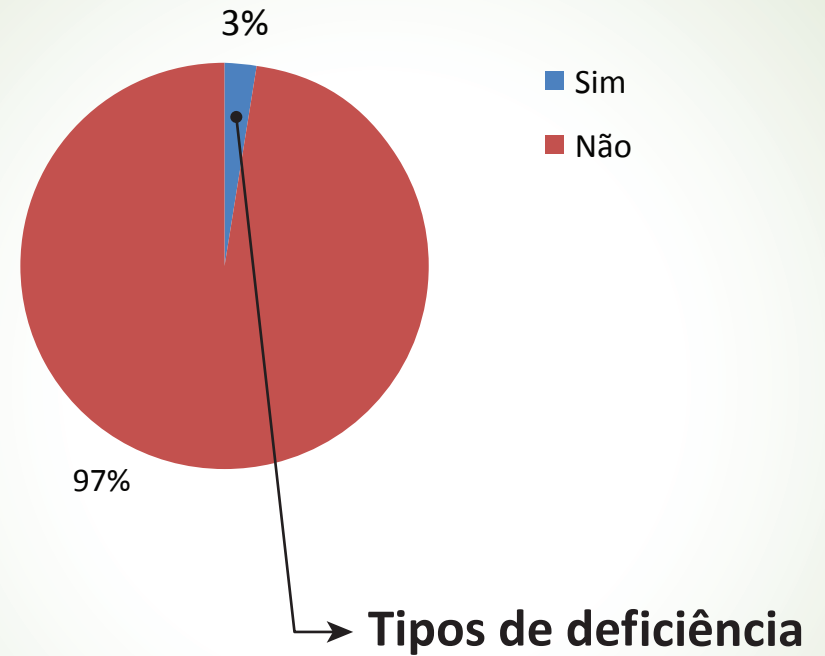


## Faixa etária no Cead/Ifes

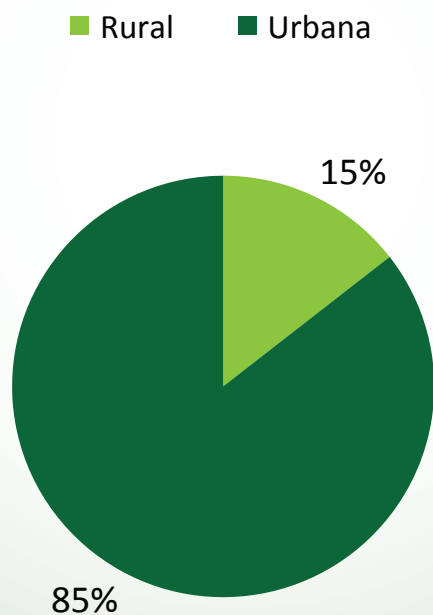
- Acima de 60 anos
- De 17 a 20 anos
- De 21 a 30 anos
- De 31 a 40 anos
- De 41 a 50 anos
- De 51 a 60 anos



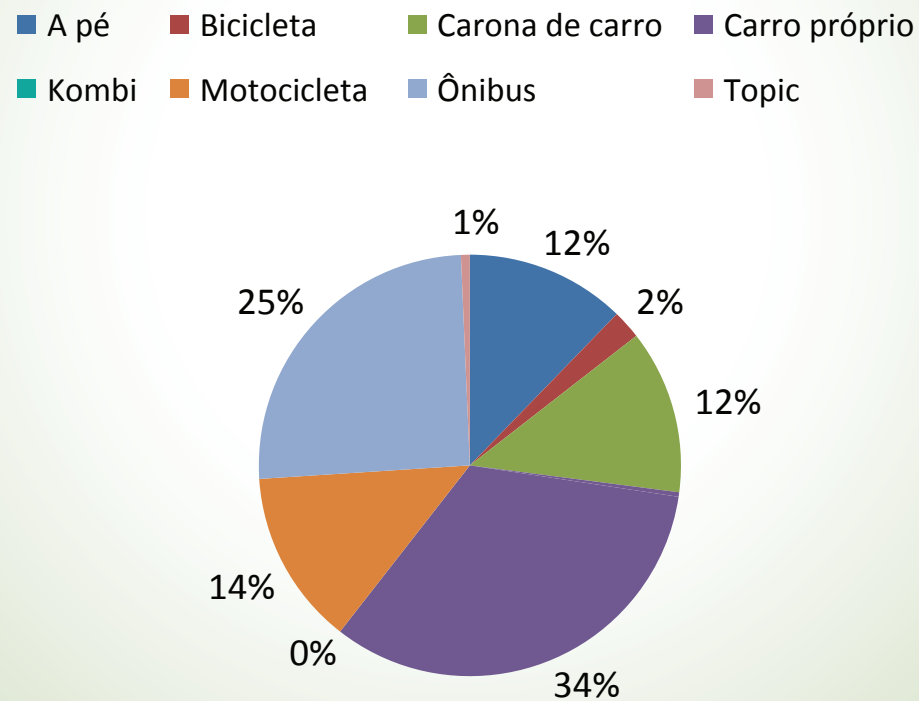
## Alunos com deficiência no Cead/Ifes



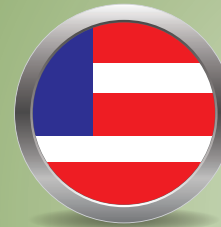
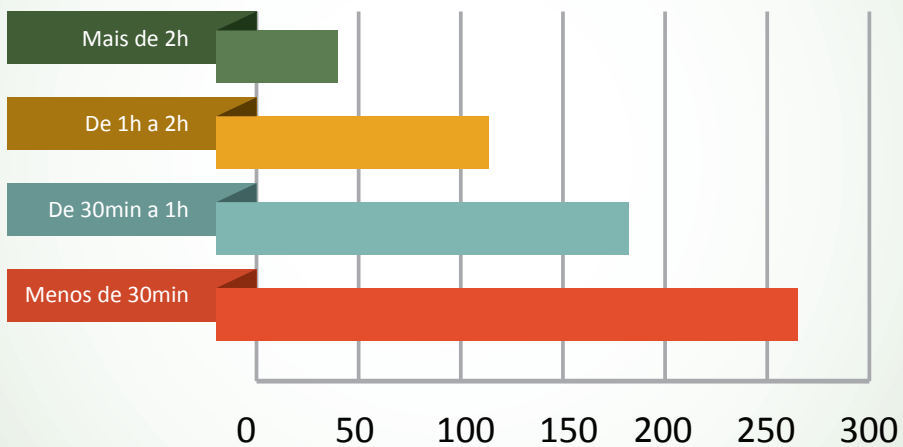
## Área em que residiu por mais tempo



## Meio de transporte mais utilizado para ida ao polo



## Tempo do percurso até o polo



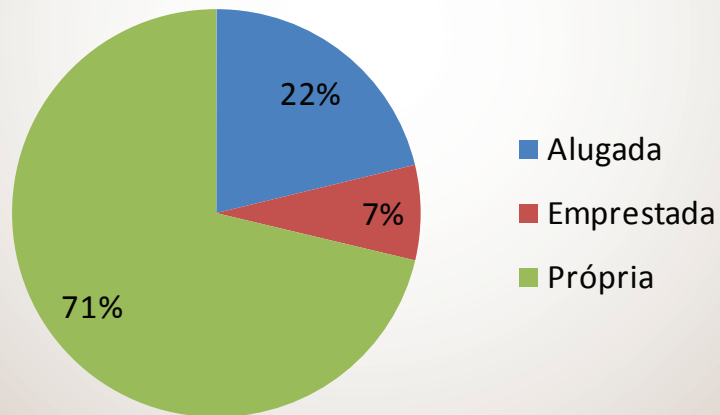
39% dos alunos  
lêem em inglês



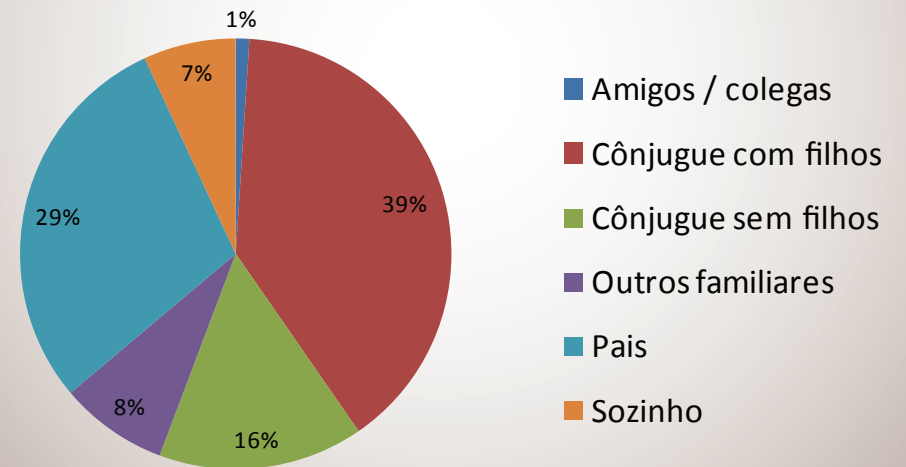
17% em espanhol

# HABITAÇÃO E RENDA FAMILIAR

## Sobre a moradia dos alunos do Cead/Ifes

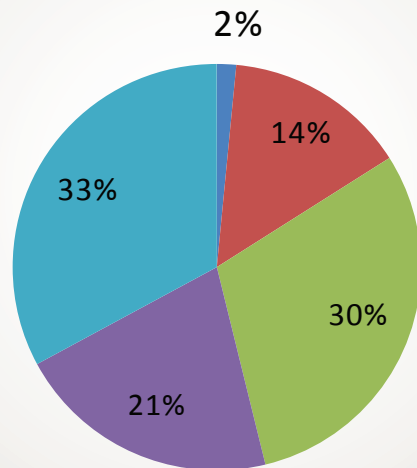


## Com quem você mora?



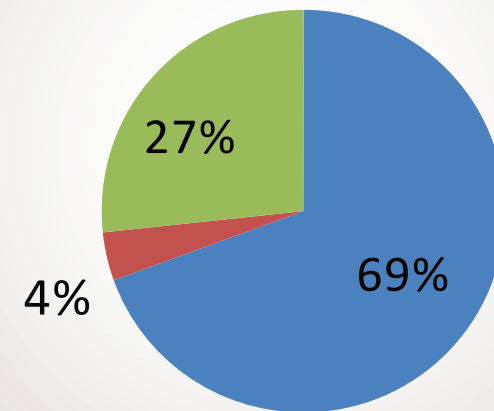
## Renda do grupo familiar

- Menos de 1 salário mínimo
- De 1 a 2 salários mínimos
- De 2 a 3 salários mínimos
- De 3 a 4 salários mínimos
- Acima de 4 salários mínimos



## Sobre o espaço para estudos

- Adequado
- Inadequado
- Pouco Adequado

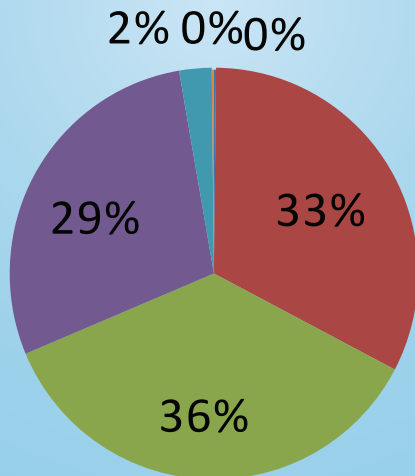
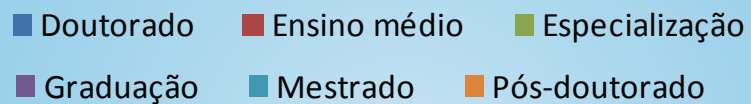


## Local em que estuda com maior frequência

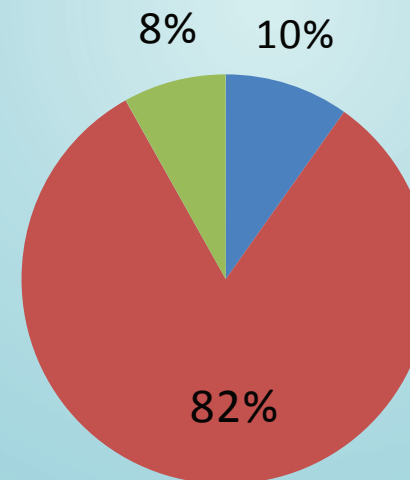
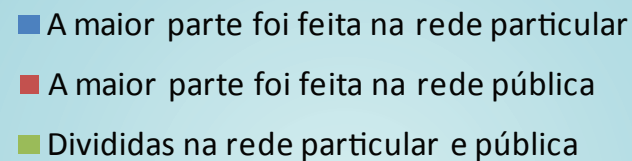


# ESCOLARIDADE

## Maior titulação



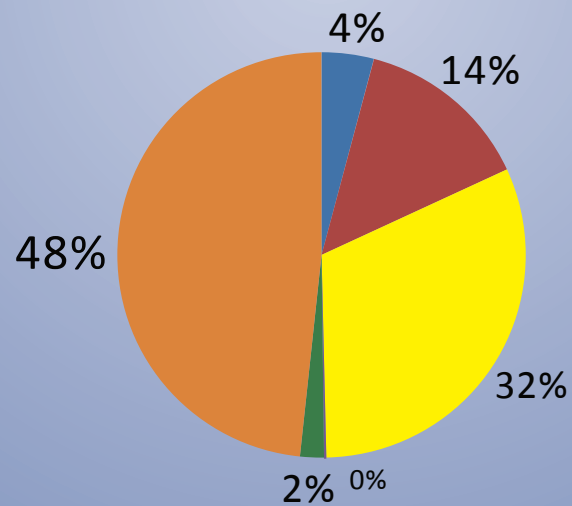
## Sobre o seu percurso escolar...



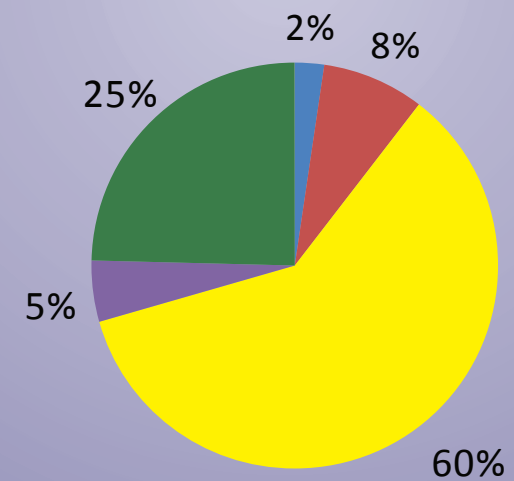
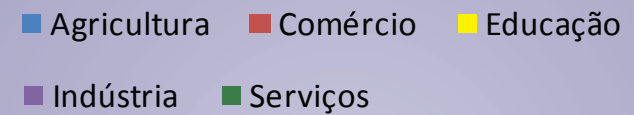


# EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

## Vínculo Empregatício

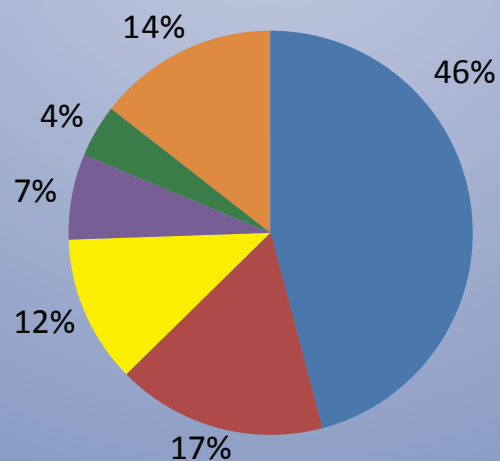


## Área de atuação profissional



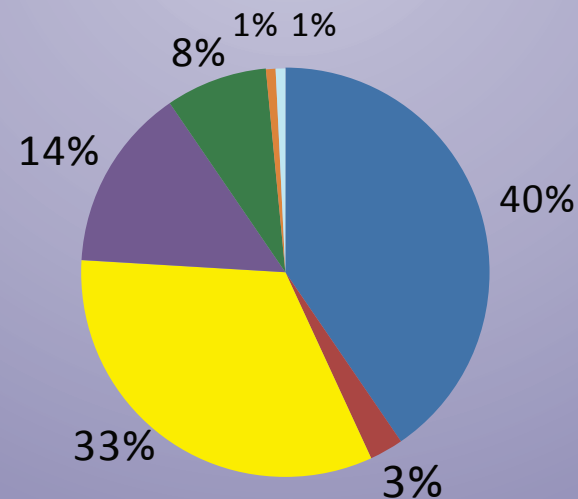
## Aspectos tecnológicos nos polos

- Acesso lento da internet
- Aplicação de provas online
- Dificuldade com a WebConferência
- Computadores sem os softwares relacionados às disciplinas
- Quantidade insuficiente de computadores
- Falta de um profissional de TI no polo



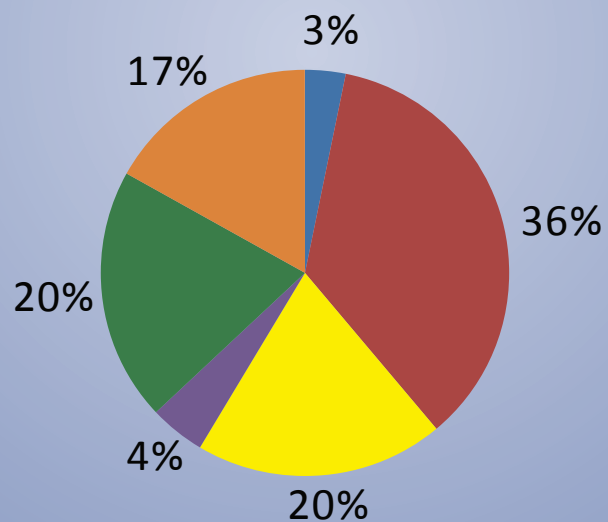
## Principais desafios para ser aluno de EaD...

- Deslocar-se até o polo de apoio presencial
- Dificuldade com a tecnologia de maneira geral
- Disciplina e organização para estudar
- Interagir com o tutor a distância
- Participar de uma WebConferência
- Utilizar o Moodle
- Visualizar vídeos, tutoriais e animações



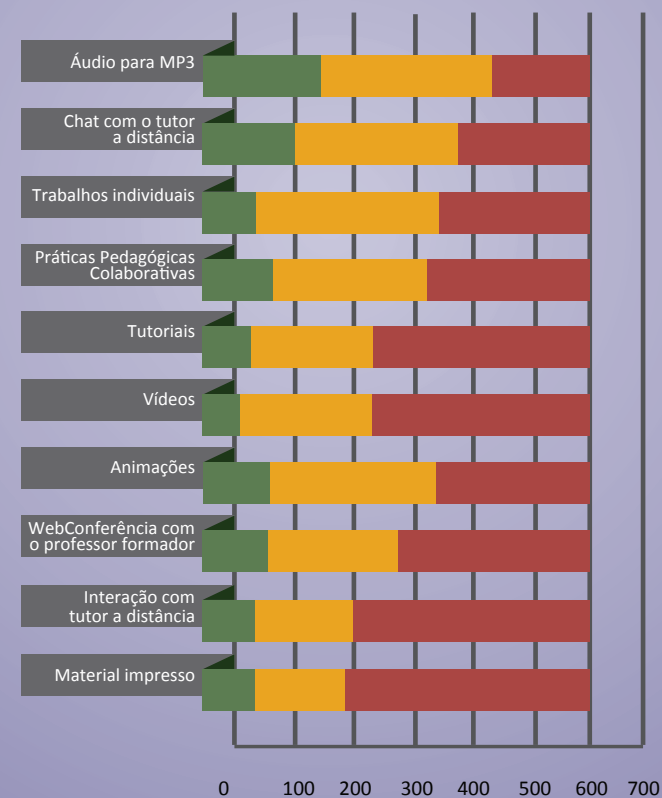
## Recurso considerado mais importante para EaD

- Atividades individuais
- Mídias (videoaulas, animações e tutoriais)
- O apoio do tutor presencial
- Trabalhos colaborativos
- Um bom material impresso
- Um bom tutor a distância



## Áreas de Interesse

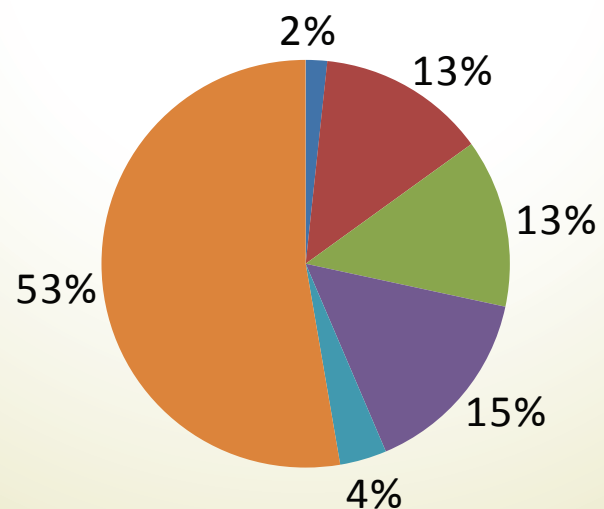
- Não considero importante
- Importante
- Muito importante



# HÁBITOS

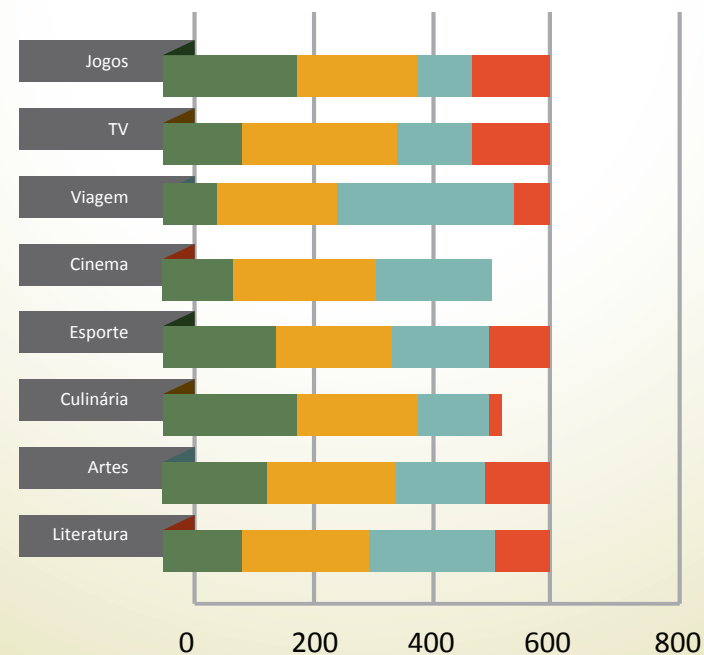
## Leituras Extracurriculares

- E-books
- Jornais eletrônicos
- Jornais impressos
- Livros impressos
- Não tenho hábito da leitura extracurricular
- Sites diversos



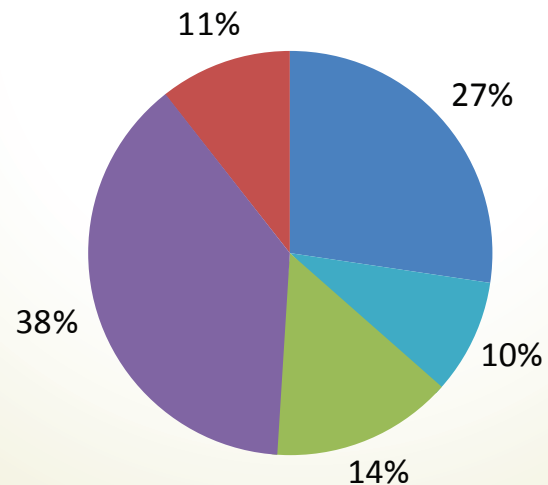
## Áreas de Interesse

- Não tenho interesse
- Tenho interesse
- Muito interesse
- Depende do momento



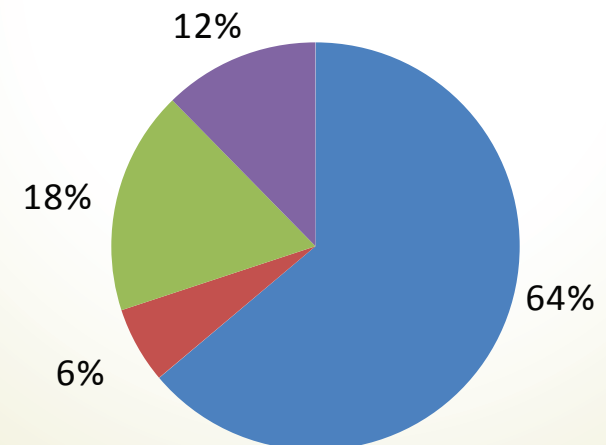
## Eu aprendo melhor...

- Lendo e fazendo resumos
- Vendo representações gráficas articuladas com texto
- Ouvindo uma exposição de determinado conteúdo
- Praticando e manuseando o conteúdo
- Outras formas ou articulações das anteriores



## Com relação a dúvidas com os enunciados propostos...

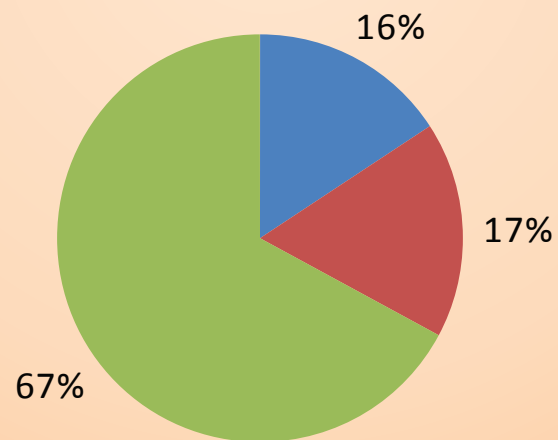
- Descubro sozinho
- Não sei precisar ao certo
- Peço ajuda aos colegas da turma
- Peço ajuda aos tutores a distância



## SER UM ALUNO DE EAD

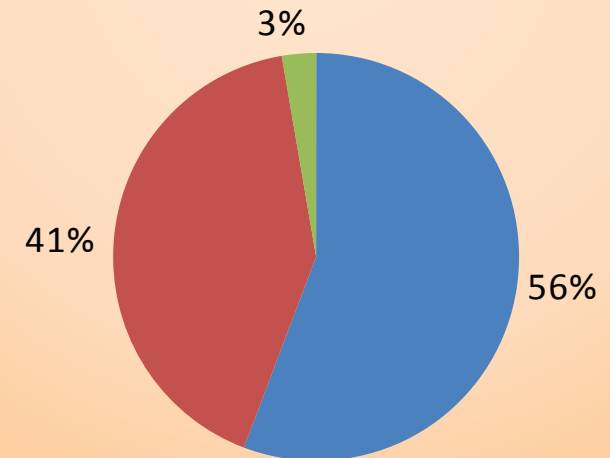
### Sobre a experiência em fazer um curso na modalidade a distância...

- Já fiz mais de um curso
- Já fiz um curso
- No Cead/lfes foi o meu primeiro curso



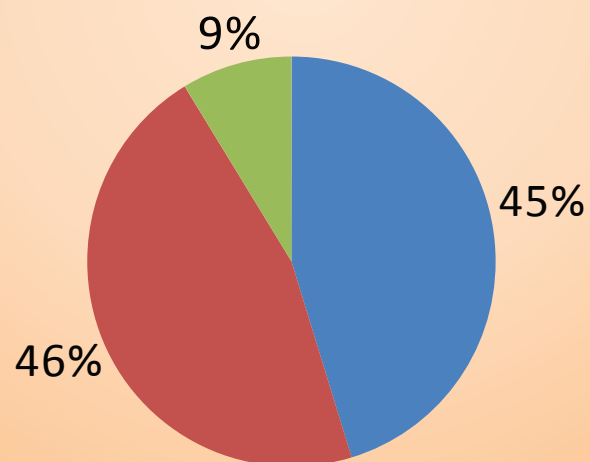
### Sobre a data de entrega das atividades...

- Entrego antes do prazo determinado
- Entrego no último momento
- Sempre tenho que pedir prorrogação



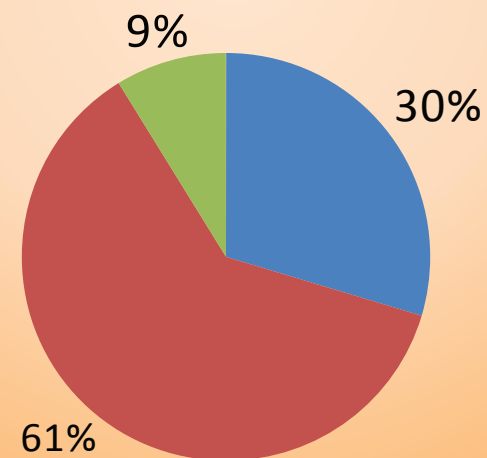
## Sobre a entrega das atividades, eu gostaria...

- Ficassem abertas até o final da disciplina
- Ficassem disponíveis até o dia da avaliação
- Tivessem prazos curtos para entrega, pois assim me organizo melhor



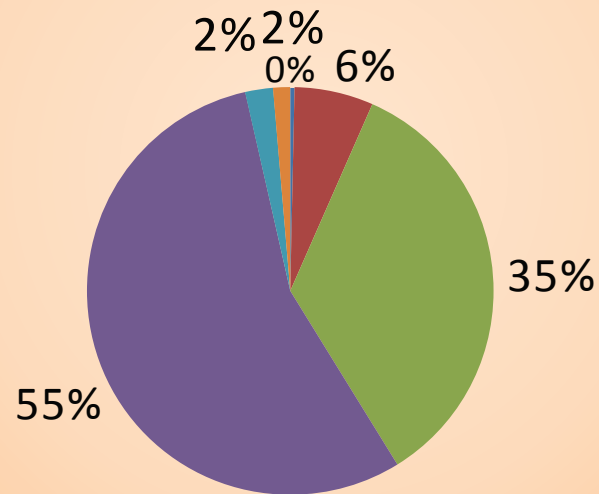
## Com relação a correção das atividade...

- Consigo esperar sem ansiedade
- Gosto de receber assim que termino minha atividade
- Se demorar, depois tenho dificuldade de compreender



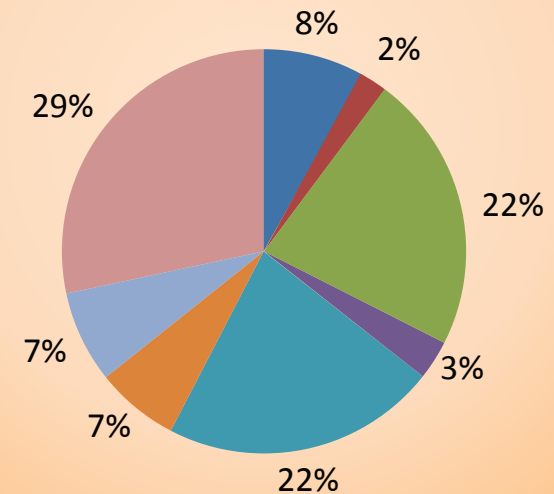
## Preferência para realização dos momentos presenciais

- Aos domingos
- Aos sábados, pela manhã
- Durante a semana, à tarde
- Aos sábados, à tarde
- Durante a semana, à noite
- Durante a semana, pela manhã



## Eu consigo realizar o curso devido a(o)...

- Ajuda dos colegas
- Importância profissional
- Minha disciplina e organização
- Satisfação pessoal
- Familiaridade uso das tecnologias
- Metodologia utilizada
- Oportunidade
- Apoio familiar



73% escolherem o curso por ser a área de interesse



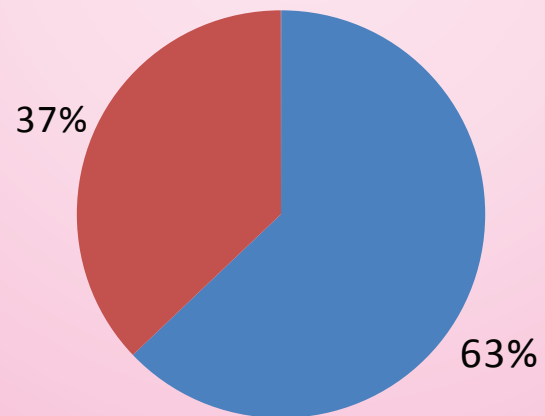
93% dos alunos estudam em suas residências



# ASPECTOS TECNOLÓGICOS

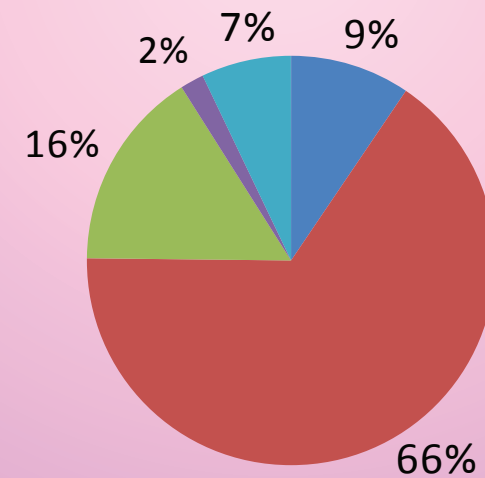
## Sobre o seu computador para estudos

- É compartilhado por outros membros da família
- Somente eu utilizo



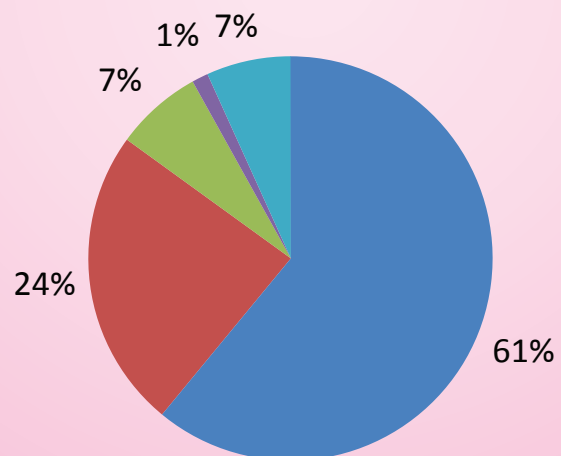
## Tipo de conexão

- 3G
- Banda larga
- Cabo
- Discada
- Não sei informar



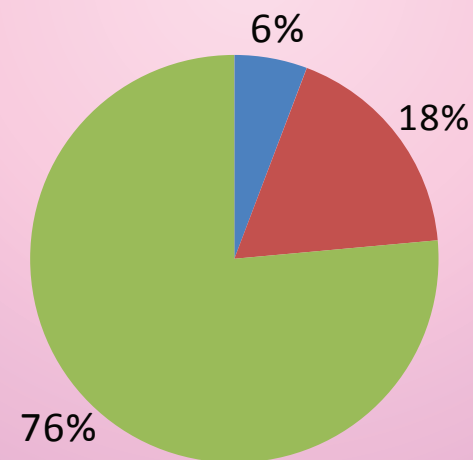
## Ferramenta para comunicação com os amigos

Facebook E-mail msn Skype Twitter



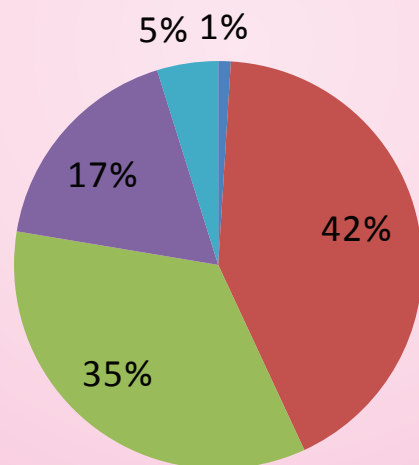
## Sobre lidar com a tecnologia...

Ainda preciso de ajuda, não me sinto à vontade com a tecnologia  
Conheço o mínimo para realizar um curso a distância  
Sei lidar de maneira tranquila



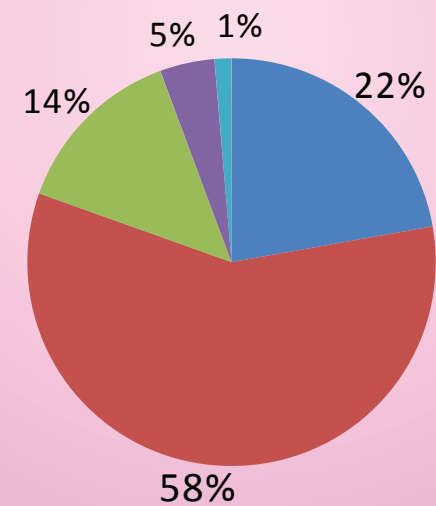
## Quantidade de TV por residência

■ Não tenho ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ Mais de 4



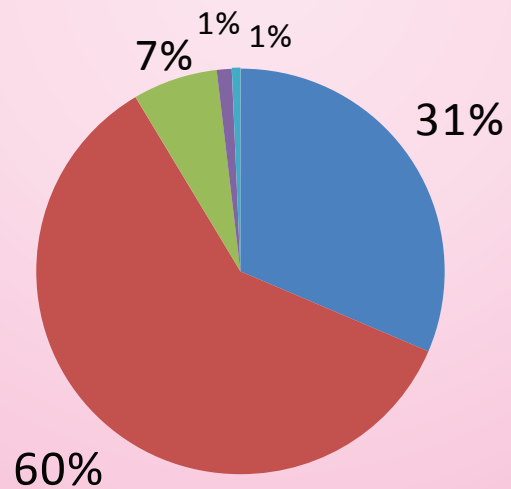
## Quantidade de rádio por residência

■ Não tenho ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ Mais de 4



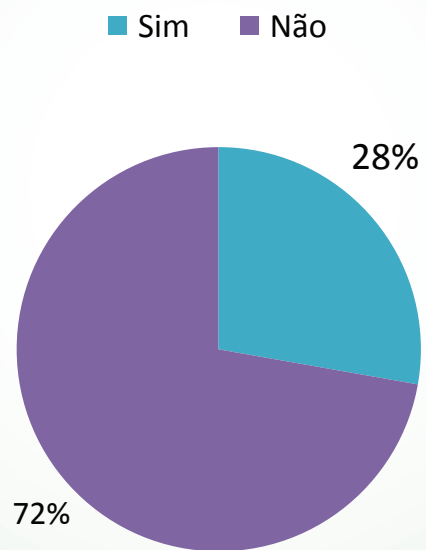
## Quantidade de computador desktop na residência

■ Não tenho ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ Mais de 4



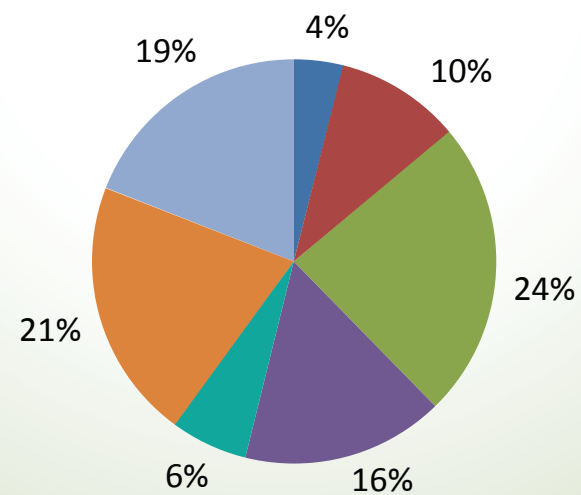
Menos de 1% dos alunos possuem Tablet

## Já sofreu algum tipo de discriminação/preconceito bullying?



## Preconceitos

- Alguns tipos de deficiência
- Dificuldade com a expressão oral
- Opção por realizar um curso à distância
- Opção religiosa
- Orientação sexual
- Questão cultural
- Questão racial





## Áreas de formação na graduação

- Administração, Finanças e Negócios
- Agricultura e Veterinária
- Assistência Social e Educação
- Ciências Sociais, Negócios e Direito
- Ciências, Matemática e Computação
- Educação
- Engenharia, Produção e Construção
- Humanidades e Artes
- Saúde e Bem-estar social

